



Plano de Ensino

Curso: Formação Continuada para professores	
Período/Ano Letivo: 2022	
Componente Curricular: Práticas pedagógicas no Ensino Fundamental I – 1° a 5° anos	
Carga Horária: 120h	Período de Execução: 03/2022 a 11/2022
Coordenador: Amanda de Almeida Soares	
Ementa	
Projetos interdisciplinares; Práticas pedagógicas no ensino da História; Práticas pedagógicas no ensino de Ciências; Práticas pedagógicas no ensino da Matemática; Práticas pedagógicas no ensino da Geografia; Avaliação formativa e registros.	
Objetivos Gerais:	
Instrumentalizar os profissionais atuantes do 1° ao 5° ano do Ensino Fundamental I, com diferentes metodologias para ensino das disciplinas curriculares previstas para esta etapa do ensino.	
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar as práticas pedagógicas de ensino das diferentes disciplinas curriculares; • Compreender a forma de utilizar a literatura infantil como base para projetos educativos interdisciplinares; • Conhecer novas metodologias de ensino que ampliam o trabalho educativo; • Construir sua prática pedagógica de avaliação pautada na perspectiva da avaliação formativa. 	
Conteúdo Programático	N° horas
Projetos Interdisciplinares <ul style="list-style-type: none"> • A proposta da Pedagogia de projetos; • A literatura infantil como base para projetos interdisciplinares; • Avaliação da aprendizagem; • Planejamento de projetos. 	20
Práticas pedagógicas no ensino de História <ul style="list-style-type: none"> • O letramento na disciplina de História; • O estudo da história a partir da história individual; • Documentos históricos. 	20
Práticas pedagógicas no ensino da Matemática <ul style="list-style-type: none"> • O letramento na disciplina de matemática; • Jogos na matemática; • Situações-problema; • Material dourado e ábaco aberto. 	20
Práticas pedagógicas no ensino de Ciências <ul style="list-style-type: none"> • O letramento na disciplina de Ciências • O ensino baseado em pesquisa e investigação; • Uso de experimentos; • Uso dos registros de pesquisa (produção e leitura de gráficos e tabelas); 	20
Práticas pedagógicas no ensino de Geografia	

<ul style="list-style-type: none"> • O letramento na disciplina de Geografia; • Alfabetização cartográfica; • Construção de maquetes. 	20
Avaliação formativa <ul style="list-style-type: none"> • A avaliação formativa no Ensino Fundamental I; • Os registros avaliativos do professor; • A avaliação como parte do planejamento. 	20
Estratégia de Aprendizagem	
<p>O conteúdo será ministrado por meio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas teórico-práticas - Recursos midiáticos - Produção de materiais - Construção de projetos de ensino 	
Recursos Metodológicos	
<ul style="list-style-type: none"> - Quadro branco e pincel - Projetor multimídia - Apostila - Vídeos - Materiais de sucata 	
Avaliação da Aprendizagem	
Instrumentos	Critérios
<ul style="list-style-type: none"> • Portfólio • Registros de atividades em forma de relatório • Controle de frequência nas aulas online 	<ul style="list-style-type: none"> • Mínimo de 75% de frequência nas aulas presenciais • Entrega do portfólio com registros de ao menos 90% das atividades

Atividades
<p>Serão propostas nas aulas presenciais e realizadas em local de trabalho, sendo apresentadas em forma de relatórios e portfólio destes ao final.</p>

Referências Bibliográficas
<p>CAMPOS, Maria Cristina da Cunha; NIGRO, Rogério Gonçalves. Teoria e prática em ciências na escola - o ensino e aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 2010.</p>
<p>CAMPOS, Helena Guimarães. História e linguagens. São Paulo: FTD, 2009.</p>
<p>Ciências naturais: da percepção à compreensão – Material de referência para o professor. Erotides A. R. Stange; Maria da Penha C. Simões; Rosa Maria S. Melo. Vitória: SEDU/PROCAP, 2002.</p>
<p>Currículo Básico escola estadual: Ensino fundamental, anos iniciais. Secretaria de Educação. Vitória: SEDU, 2009.</p>
<p>MACEDO, Lino de; PETTY, Ana Lucia S.; PASSOS, Norimar Christe. Aprender com jogos e situações-problema. Porto Alegre: Artmed, 2000.</p>
<p>PRADO, Maria Elisabette Brisola Brito. Pedagogia de projetos: fundamentos e implicações. In: ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de; MORAN, José Manuel (Org.). Integração das tecnologias na educação. Brasília: Ministério da Educação/SEED/TV Escola/Salto para o Futuro, 2005.</p>
<p>RANZI, Serlei Maria F.; FUCKNER, Cleusa Maria; LIMA, Adriano Bernardo M. A avaliação em História no ensino fundamental. Curitiba: UFPR, 2006.</p>
<p>STEFANELLO, Ana Clarissa. Didática e avaliação da aprendizagem no ensino da geografia. São Pau-</p>

lo: Saraiva, 2009.

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez (org.). **Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

Manual para o curso. Responsável: Amanda de Almeida Soares.