



Plano de Ensino

Curso: Formação Continuada para professores	
Período/Ano Letivo: 2022	
Componente Curricular: Práticas pedagógicas na Educação Infantil	
Carga Horária: 120h	Período de Execução: 03/2022 a 11/2022
Coordenador: Amanda de Almeida Soares	
Ementa	
O ensino na Educação Infantil a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC); A literatura infantil como base para projetos; O ensino da matemática; A evolução da escrita; O ensino investigativo na educação infantil; Avaliação processual e registros.	
Objetivos Gerais:	
Instrumentalizar os profissionais da Educação Infantil para o trabalho com os campos de experiência propostos na Base Nacional Comum Curricular.	
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar as práticas pedagógicas de atendimento na educação infantil; • Utilizar os campos de experiência para planejar ações educativas; • Compreender a forma de utilizar a literatura infantil como base para projetos educativos; • Conhecer novas metodologias de ensino que ampliam o trabalho educativo na educação Infantil; • Construir sua prática pedagógica de avaliação pautada na perspectiva processual e por registros. 	
Conteúdo Programático	Nº horas
O ensino a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) <ul style="list-style-type: none"> • Os campos de experiência; • Os direitos de aprendizagem • Transição para o Ensino Fundamental 	20
A literatura infantil como base para projetos <ul style="list-style-type: none"> • A importância da literatura infantil para o ensino; • Escolha da literatura • Planejamento de projetos baseados na literatura infantil. 	20
O ensino da matemática <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos base para a aprendizagem da matemática • Os conceitos matemáticos nos campos de experiência (BNCC) • Ensino lúdico dos conceitos matemáticos 	20
A evolução da escrita <ul style="list-style-type: none"> • Os níveis de desenvolvimento da escrita segundo Emília Ferreiro • A literatura infantil e outros meios de desenvolvimento da escrita • Os registros da criança e sua importância 	20
O ensino investigativo na educação infantil <ul style="list-style-type: none"> • Atividades investigativas como estratégia de ensino • Os registros como forma de investigação • As experiências de investigação 	20

Avaliação processual e registros		20
<ul style="list-style-type: none"> • A avaliação na educação infantil • Os registros avaliativos do professor, a partir da observação • A avaliação como parte do planejamento 		
Estratégia de Aprendizagem		
<p>O conteúdo será ministrado por meio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas teórico-práticas - Recursos midiáticos - Produção de materiais - Construção de projetos de ensino 		
Recursos Metodológicos		
<ul style="list-style-type: none"> - Quadro branco e pincel - Projetor multimídia - Apostila - Vídeos - Materiais de sucata 		
Avaliação da Aprendizagem		
Instrumentos	Critérios	
<ul style="list-style-type: none"> • Portfólio • Registros de atividades em forma de relatório • Controle de frequência nas aulas online 	<ul style="list-style-type: none"> • Mínimo de 75% de frequência nas aulas presenciais • Entrega do portfólio com registros de ao menos 90% das atividades 	

Atividades
<p>Serão propostas nas aulas presenciais e realizadas em local de trabalho, sendo apresentadas em forma de relatórios e portfólio destes ao final.</p>

Referências Bibliográficas
<p>Brasil. Ministério Da Educação. Secretaria da Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2015.</p>
<p>CAMPOS, Maria Cristina da Cunha; NIGRO, Rogério Gonçalves. Teoria e prática em ciências na escola- o ensino e aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 2010.</p>
<p>FERREIRO, Emilia. Reflexões sobre a alfabetização. Tradução: Horácio Gonzales. 24ed. São Paulo: Cortez, 2001</p>
<p>PRADO, Maria Elisabette Brisola Brito. Pedagogia de projetos: fundamentos e implicações. In: ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de; MORAN, José Manuel (Org.). Integração das tecnologias na educação. Brasília: Ministério da Educação/SEED/TV Escola/Salto para o Futuro, 2005.</p>