



## Plano de Ensino

<b>Curso: Formação Continuada para professores</b>	
<b>Período/Ano Letivo: 2022</b>	
<b>Componente Curricular: Práticas pedagógicas na Educação Infantil</b>	
<b>Carga Horária: 120h</b>	<b>Período de Execução: 03/2022 a 11/2022</b>
<b>Coordenador: Amanda de Almeida Soares</b>	
<b>Ementa</b>	
O ensino na Educação Infantil a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC); A literatura infantil como base para projetos; O ensino da matemática; A evolução da escrita; O ensino investigativo na educação infantil; Avaliação processual e registros.	
<b>Objetivos Gerais:</b>	
Instrumentalizar os profissionais da Educação Infantil para o trabalho com os campos de experiência propostos na Base Nacional Comum Curricular.	
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar as práticas pedagógicas de atendimento na educação infantil;</li> <li>• Utilizar os campos de experiência para planejar ações educativas;</li> <li>• Compreender a forma de utilizar a literatura infantil como base para projetos educativos;</li> <li>• Conhecer novas metodologias de ensino que ampliam o trabalho educativo na educação Infantil;</li> <li>• Construir sua prática pedagógica de avaliação pautada na perspectiva processual e por registros.</li> </ul>	
<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Nº horas</b>
<b>O ensino a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os campos de experiência;</li> <li>• Os direitos de aprendizagem</li> <li>• Transição para o Ensino Fundamental</li> </ul>	<b>20</b>
<b>A literatura infantil como base para projetos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância da literatura infantil para o ensino;</li> <li>• Escolha da literatura</li> <li>• Planejamento de projetos baseados na literatura infantil.</li> </ul>	<b>20</b>
<b>O ensino da matemática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos base para a aprendizagem da matemática</li> <li>• Os conceitos matemáticos nos campos de experiência (BNCC)</li> <li>• Ensino lúdico dos conceitos matemáticos</li> </ul>	<b>20</b>
<b>A evolução da escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os níveis de desenvolvimento da escrita segundo Emília Ferreiro</li> <li>• A literatura infantil e outros meios de desenvolvimento da escrita</li> <li>• Os registros da criança e sua importância</li> </ul>	<b>20</b>
<b>O ensino investigativo na educação infantil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades investigativas como estratégia de ensino</li> <li>• Os registros como forma de investigação</li> <li>• As experiências de investigação</li> </ul>	<b>20</b>

<b>Avaliação processual e registros</b>		<b>20</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A avaliação na educação infantil</li> <li>• Os registros avaliativos do professor, a partir da observação</li> <li>• A avaliação como parte do planejamento</li> </ul>		
<b>Estratégia de Aprendizagem</b>		
<p>O conteúdo será ministrado por meio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas teórico-práticas</li> <li>- Recursos midiáticos</li> <li>- Produção de materiais</li> <li>- Construção de projetos de ensino</li> </ul>		
<b>Recursos Metodológicos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro branco e pincel</li> <li>- Projetor multimídia</li> <li>- Apostila</li> <li>- Vídeos</li> <li>- Materiais de sucata</li> </ul>		
<b>Avaliação da Aprendizagem</b>		
<b>Instrumentos</b>		<b>Critérios</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfólio</li> <li>• Registros de atividades em forma de relatório</li> <li>• Controle de frequência nas aulas online</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mínimo de 75% de frequência nas aulas presenciais</li> <li>• Entrega do portfólio com registros de ao menos 90% das atividades</li> </ul>

<b>Atividades</b>
<p>Serão propostas nas aulas presenciais e realizadas em local de trabalho, sendo apresentadas em forma de relatórios e portfólio destes ao final.</p>

<b>Referências Bibliográficas</b>
<p>Brasil. Ministério Da Educação. Secretaria da Educação Básica. <b>Base Nacional Comum Curricular</b>. Brasília, 2015.</p>
<p>CAMPOS, Maria Cristina da Cunha; NIGRO, Rogério Gonçalves. <b>Teoria e prática em ciências na escola-o ensino e aprendizagem como investigação</b>. São Paulo: FTD, 2010.</p>
<p>FERREIRO, Emilia. <b>Reflexões sobre a alfabetização</b>. Tradução: Horácio Gonzales. 24ed. São Paulo: Cortez, 2001</p>
<p>PRADO, Maria Elisabette Brisola Brito. <b>Pedagogia de projetos: fundamentos e implicações</b>. In: ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de; MORAN, José Manuel (Org.). <b>Integração das tecnologias na educação</b>. Brasília: Ministério da Educação/SEED/TV Escola/Salto para o Futuro, 2005.</p>