

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)

APÊNDICE C

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional tabulados e solicita aos seus gestores, via memorando, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório as CSA/CPA visa, sobretudo, assegurar que as fragilidades detectadas receberão planejamentos/ações que possam solucioná-las e as potencialidades sustentadas. De posse dos resultados tabulados e do RAPA, serão produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por campi e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Posteriormente a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep/MEC e o socializa com a comunidade acadêmico-administrativa. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta aparecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto a CPA quanto o Ifes replanejar e/ou planejar ações futuras.

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA - RAPA

Diretoria: _____ campus _____

1) EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (relato avaliativo do PDI; síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES e síntese histórica do planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações).

Indicadores	Fragilidades apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
-	-	-	-

1.1) Justificativas (se considerar necessário):

2) EIXO 2 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Indicadores	Fragilidades apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
4	Considerando a infraestrutura necessária, há necessidade de apoio institucional para o desenvolvimento de atividades artísticas e culturais na unidade	Devido à redução do número de servidores no campus, ainda não foi possível criar o Núcleo de Arte e Cultura, mas a ação está em vias de implantação. Já encaminhamos um código de vagas para professor de Artes/Música. Já colocamos no PAC/PGC instrumentos musicais para serem adquiridos.	Iremos enquadrar no PDI.
6	Considerando quantidade, qualidade e frequência, há necessidade de maiores ações extracurriculares relacionados à educação ambiental na unidade	Estamos incrementando melhoria dia-a-dia, mas não se reflete com condições insatisfatórias, com certeza será melhor as condições de 2019/2 em diante. Temos docente/ professor para tal	

2.2) Justificativas (se considerar necessário):

3) EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
2	Atuação do Comitê de Ética em Uso de Animais (CEUA) no âmbito geral do Ifes	Para o momento não temos condições de avançar nesta política, por ainda não termos pesquisa com animais. Não se aplica.	
28	Divulgação das oportunidades de bolsas de extensão	Não temos condições de ampliar por falta de verba do MEC, para a descentralização de recursos para bolsas, ou seja fazemos com o custeio do campus.	
29	Divulgação das oportunidades de acesso aos programas de iniciação científica	Sempre estão postados em quadro de avisos nos corredores.	
31	O fomento e o apoio do Ifes à oferta de novos cursos de pós-graduação, mestrados e doutorados, articulados com os eixos tecnológicos de cada unidade	Estamos nos estruturando com a chegada de mais servidores com perfil de atender ao item	
33	O apoio do Ifes para as atividades de pesquisa , considerando a carga horária necessária para o desenvolvimento das atividades	Estamos nos estruturando com a chegada de mais servidores com perfil de atender ao item	
34	O apoio do Ifes para as atividades de pesquisa, considerando os laboratórios implantados	Ainda não temos como atacar, porém temos um bom laboratório de informática para das suporte as pesquisas de administração.	

3.3) Justificativas (se considerar necessário):

4) EIXO 4 POLÍTICAS DE GESTÃO

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
1	As ações de internacionalização no Ifes, considerando as oportunidades de mobilidade acadêmica/intercâmbio	Somente nos adequando e estruturando com docente fixo em Letras/Inglês, do contrário não conseguiremos ampliar.	
2	Oportunidades de intercâmbio oferecidas pelas parcerias institucionais, considerando a quantidade e sua divulgação	Ainda não força institucional para intercâmbio de alunos, porém para cooperação técnica de docentes, estamos implementando com o IFPB e com o MinC	
3	Utilização com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos, a acessibilidade arquitetônica para pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida na biblioteca de sua unidade	Equipamentos mais apropriados demandaram mais verbas oficiais e para o momento não possuímos.	
3	Políticas de monitoria implantadas na unidade, considerando a cooperação desenvolvida entre professores e alunos e o estímulo a docência	Está em andamento.	
7	Serviços prestados pelo setor de assistência estudantil	Estamos ofertando dentro das nossas possibilidades técnicas.	
11	A atuação do Núcleo de	Para o momento não temos condições de	

	Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) na unidade, considerando a divulgação das ações	avançar nesta política do NEABI, por falta de servidores.	
12	A Política de Capacitação e Formação Continuada para os docentes e tutores atuantes na EaD	Nossa previsão é em 2020/1, poderemos avançar , com a instalação do polo EAD de BSF	

4.4) Justificativas (se considerar necessário):

5) EIXO 5 INFRAESTRUTURA

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
3	A acessibilidade arquitetônica para pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida na biblioteca, considerando a utilização com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos	Já estamos em ambiente com acessibilidade e dentro das condições necessárias.	
4	A infraestrutura utilizada na unidade pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)	Somente em 2021 iremos para nosso prédio próprio, atendendo a NBR 9050	
5	A infraestrutura utilizada na unidade pelo Núcleo de Arte e Cultura (NAC) em sua unidade	Somente em 2021 iremos para nosso prédio próprio, atendendo a NBR 9050	
6	A infraestrutura utilizada na unidade pelo Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades	Esta adequada NBR9050	

	Educacionais Específicas (NAPNE), considerando o espaço físico e os equipamentos disponíveis		
10	As áreas de alimentação da unidade, considerando espaço, limpeza, climatização, conservação, equipamentos, quantidade de mesas e cadeiras	Estamos melhorando a cada dia, com equipamentos e mobiliário, mas não temos as condições 100%, temos hoje pelo menos 50% de condições. 2021 melhores condições	
11	Os gabinetes de trabalho dos professores, considerando o espaço individualizado de trabalho (mesa), a qualidade de iluminação, limpeza, climatização, mobiliário, acesso a equipamentos de informática ou a rede sem fio	Os professores possuem a infraestrutura adequada, mas não individualizada. O prédio novo, não terá.	
12	A quantidade de mesas e cadeiras, as áreas de alimentação da unidade, considerando espaço, limpeza, climatização, conservação, equipamentos	Tudo novo.	
13	As áreas de convivência da unidade, considerando espaço, limpeza, conservação, opções de lazer e distração	Não possuímos, fizemos uma adaptação . Melhorias em 2021	
14	Os laboratórios de ensino, considerando quantidade de equipamentos e espaço físico	Apenas de Informática. A fazenda IFES BSF está sendo utilizada de maneira como laboratório. Fazemos uso de outros espaços .	
15	Os laboratórios de ensino, considerando atualização de equipamentos, acessibilidade e disponibilidade de insumos	Para o momento ainda não temos condições de ofertar melhores condições.2021	

16	Os laboratórios de ensino, considerando o apoio técnico, manutenção de equipamentos, normas de segurança e atendimento as práticas didáticas	Para o momento ainda não temos condições de ofertar melhores condições.2021	
17	O acervo da biblioteca, Considerando atualização e atendimento às necessidades de referências bibliográficas por parte de servidores e alunos	O acervo vem continuamente sendo reforçado com doações de materiais técnico. Já inserimos no PAC/PGC mais aquisições de bibliografia.	
18	A estrutura da biblioteca, considerando a presença de computadores para pesquisa do acervo, sistema on line para reservas, salas de estudo individuais e espaços de estudo coletivo	Está fraca, mas com a chegada de novos Pcs iremos incrementar a oferta. Mobiliário tem. 2021	
19	As ferramentas tecnológicas usadas nas atividades de Ensino a Distância, para cursos presenciais ou a distância, considerando a disponibilidade e os mecanismos de adaptação	Nosso laboratório de informática é de última geração, sendo perfeitamente adequado ao uso de todos, existindo política de uso. O ideal é dispor de outro laboratório + 20 máquinas.2021	

5.5) Justificativas (se considerar necessário):

Observação: As ações a serem realizadas devem apresentar data definida.