



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)

APÊNDICE C

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional tabulados e solicita aos seus gestores, via memorando, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório as CSA/CPA visa, sobretudo, assegurar que as fragilidades detectadas receberão planejamentos/ações que possam solucioná-las e as potencialidades sustentadas. De posse dos resultados tabulados e do RAPA, serão produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por campi e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Posteriormente a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep/MEC e o socializa com a comunidade acadêmico-administrativa. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta aparecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto a CPA quanto o Ifes replanejar e/ou planejar ações futuras.

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA - RAPA

Diretoria: Geral

campus: Barra de São Francisco

1) EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (relato avaliativo do PDI; síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES e síntese histórica do planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações).

Indicadores	Fragilidades apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
1	Considerando o espaço físico, o mobiliário, a climatização, a conservação e os equipamentos de informática disponíveis, a infraestrutura física e tecnológica destinada as atividades da Comissão Setorial de Avaliação é insatisfatório	Ação 1 – Convênio de cessão de espaço para um ambiente mais adequado – Parceria IFES/ Sicoob/ PBSF 2019/2020 Ação 2 – Assinatura de OS de construção da obra do Campus novo em Barra de São Francisco 2019/2020	

1.1) Justificativas (se considerar necessário):

2) EIXO 2 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Indicadores	Fragilidades apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
3	Considerando a frequência, quantidade e qualidade das atividades e as oportunidades de participação, o desenvolvimento de atividades artísticas e culturais na unidade é insatisfatória	Devido à redução do número de servidores no campus, ainda não foi possível criar o Núcleo de Arte e Cultura, mas a ação está em vias de implantação.	Iremos enquadrar no PDI.
4	Considerando a infraestrutura necessária, o apoio institucional para o desenvolvimento de atividades artísticas e culturais na unidade é insatisfatória	Devido ao atraso do nosso campus e as atuais condições de infra e de servidores no campus, ainda não foi possível criar o Núcleo de Arte e Cultura, mas a ação está em vias de implantação em 2020.	Iremos enquadrar no PDI.
5	Considerando o respeito à natureza e a busca pelo equilíbrio ambiental nas práticas permanentes no cotidiano da vida acadêmica, o desenvolvimento sustentável é um tema tratado de forma insatisfatória	Estamos incrementando melhoria dia-a-dia, mas não se reflete com condições insatisfatórias, com certeza será melhor as condições de 2019 em diante.	

6	Considerando quantidade, qualidade e frequência, as ações extracurriculares relacionados à educação ambiental na unidade são insatisfatórias	Devido ao atraso do nosso campus e as atuais condições de infra e de servidores no campus, ainda não foi possível criar mais ações de extensão de educação ambiental, por ser um tema transversal.	Iremos enquadrar no PDI
7	Considerando as práticas institucionais e políticas relacionadas, a inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento no Ifes é considerada satisfatória, mas não em quantidade suficiente para ser um indicador de potencialidade	Não temos essa situação, porém existe um tradutor e interprete de libras e em 2019, terem ampliado o quadro de servidores da CAM.	
8	Considerando as práticas institucionais e políticas relacionadas, a promoção da igualdade de gênero, etnia e classe social no Ifes é parcialmente satisfatória	Para o momento não temos condições de avançar nesta política por falta de servidores.	

2.2) Justificativas (se considerar necessário):

3) EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
1	Considerando a divulgação dos princípios éticos da pesquisa no meio acadêmico-administrativo, a atuação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) do Ifes é insatisfatória	Para o momento não temos condições de avançar nesta política por falta de servidores. Mas isso não nos impede de Solicitar, via coordenadoria de Comunicação Social, uma melhor divulgação das ações institucionais desenvolvidas pelo Campus para melhorar nossos percentuais.	
2	Considerando a divulgação dos princípios éticos na pesquisa com animais, a atuação do Comitê de Ética em Uso de Animais (CEUA) do Ifes é	Para o momento não temos condições de avançar nesta política, por ainda não termos pesquisa com animais. Não se aplica.	

	insatisfatória ou não conhecida		
7	Considerando o estímulo institucional, o apoio do Ifes a adoção de práticas inovadoras nas atividades no ambiente de trabalho é insatisfatória	Esse resultado não condiz com a realidade, pois todos os servidores podem e devem propor práticas inovadoras, mas existem uma parcela deste que não quer propor ou se dispor a aceitar .	
16	A articulação das atividades de ensino com a extensão e a pesquisa, no Ifes é insatisfatória	Estamos fazendo alterações estruturais para melhorar esta interface.	
28	Considerando forma e alcance, a divulgação das oportunidades de bolsas de extensão é está entre parcialmente satisfatório	Não temos condições de ampliar por falta de verba do MEC, para a descentralização de recursos para bolsas, ou seja fazemos com o custeio do campus.	
30	O fomento do Ifes à formação e o fortalecimento de grupos e núcleos de pesquisa visando a estabelecer os elos entre pesquisadores, alunos, publicações, pós-graduação e inovação, está entre insatisfatório e parcialmente satisfatório	Ainda não temos como melhorar este ponto.	
32	Considerando a verticalização e o atendimento às vocações regionais, à sociedade e ao setor produtivo, o fomento e o apoio do Ifes aos cursos de pós-graduação (lato e stricto sensu) não é conhecido	A verticalização é necessária, porém não temos servidores para implantar tal, estamos nos concentrando em fazer atividades extensionistas. Para 2019/2020 é possível que venha melhorar.	
34	Considerando os laboratórios implantados, o apoio do Ifes para as atividades de pesquisa é insatisfatório ou parcialmente	Ainda não temos como atacar, porém temos um bom laboratório de informática para das suporte as pesquisas de administração.	

	satisfatório		
--	--------------	--	--

3.3) Justificativas (se considerar necessário):

4) EIXO 4 POLÍTICAS DE GESTÃO

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
1	Considerando as oportunidades de mobilidade acadêmica, as ações de internacionalização no Ifes são parcialmente satisfatórias	Somente poderemos adequar se conseguirmos um docente fixo em Letras/Inglês, do contrário não conseguiremos ampliar. Em 2019 está previsto este docente.	
2	Considerando a quantidade e sua divulgação, as oportunidades de intercâmbio oferecidas pelas parcerias institucionais são insatisfatórias	Ainda não força institucional para intercâmbio de alunos, porém para cooperação técnica de docentes, estamos implementando com o IFPB e com o MinC	
11	Considerando a divulgação das ações, a atuação do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi) em sua unidade não é conhecido	Para o momento não temos condições de avançar nesta política do NEABI, por falta de servidores.	
13	Considerando a Política de capacitação e formação continuada para os docentes e tutores atuantes na EaD, avalia-se que não é conhecido	Nossa previsão é em 2019/2020, poderemos avançar, com a instalação do polo EAD de BSF	

4.4) Justificativas (se considerar necessário):

5) EIXO 5 INFRAESTRUTURA

Indicadores	Fragilidades Apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
1	Considerando o tipo de atendimento prestado, específico de cada setor, as instalações dos setores administrativos são insatisfatórias ou	Em 2019/ 2020 estaremos em condições adequadas e em 2021 iremos para nosso prédio próprio, atendendo a NBR 9050	

	parcialmente satisfatórios		
2	Considerando a utilização com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos, a acessibilidade arquitetônica para pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida na biblioteca de sua unidade é insatisfatória	Em 2019/ 2020 estaremos em condições adequadas e em 2021 iremos para nosso prédio próprio, atendendo a NBR 9050	
3	Considerando a utilização com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos, e das edificações, a acessibilidade arquitetônica para pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida em sua unidade é insatisfatória	Em 2019/ 2020 estaremos em condições adequadas e em 2021 iremos para nosso prédio próprio, atendendo a NBR 9050	
4	Considerando o espaço físico e os equipamentos disponíveis, a infraestrutura utilizada pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas em sua unidade é considerado como não se aplica	Somente em 2021 iremos para nosso prédio próprio, atendendo a NBR 9050	
5	Considerando o espaço físico e os equipamentos disponíveis, a infraestrutura utilizada pelo Núcleo de Arte e Cultura em sua unidade é insuficiente ou não se aplica, ou não são conhecidos	Somente em 2021 iremos para nosso prédio próprio, atendendo a NBR 9050	
6	Considerando o espaço físico, os equipamentos, a infraestrutura	Em 2019/ 2020 estaremos em condições adequadas e em 2021 iremos para nosso prédio próprio, atendendo a NBR	

	utilizada pelo Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas em sua unidade são insatisfatórios ou não são conhecidos	9050	
8	Considerando a qualidade da iluminação, climatização, limpeza, organização, mobiliário e espaço disponível para as atividades, as Salas de Aula são insatisfatórias	Em 2019/ 2020 estaremos em condições adequadas e em 2021 iremos para nosso prédio próprio, atendendo a NBR 9050	
9	Considerando a qualidade da iluminação, climatização, limpeza, sonorização, isolamento acústico, agenda de uso e espaço disponível para as atividades, os(s) Auditório(s) é/são insatisfatório(s)	Em 2019/ 2020 estaremos em condições adequadas e em 2021 iremos para nosso prédio próprio, atendendo a NBR 9050	
*10	Considerando o espaço individualizado de trabalho (mesa), a qualidade de iluminação, limpeza, climatização, mobiliário, acesso a equipamentos de informática ou a rede sem fio, os gabinetes de trabalho dos professores são insatisfatórios ou não são conhecidos	Este item é plenamente atendido, o que nos impele de justificar é não estarmos em prédio compartilhado, mas temos o melhor mobiliário, temos salas climatizadas e link dedicado de internet/dados	
**10	Considerando a qualidade da iluminação, limpeza, climatização, mobiliário, acesso aos equipamentos de informática ou a rede sem fio, a(s) Sala(s) de professore(s) é (são) insatisfatórios	Este item é plenamente atendido, o que nos impele de justificar é não estarmos em prédio compartilhado, mas temos o melhor mobiliário, temos salas climatizadas e link dedicado de internet/dados	

*11	Considerando espaço, limpeza, climatização, conservação, equipamentos, quantidade de mesas e cadeiras, os espaços de alimentação da unidade são insatisfatórios ou não se aplica	Não temos condições de atender .	
**11	Considerando o espaço individualizado de trabalho (mesa), a qualidade de iluminação, limpeza, climatização, mobiliário, acesso a equipamentos de informática ou a rede sem fio, os gabinetes de trabalho dos professores são insatisfatórios	Este item é plenamente atendido, o que nos impele de justificar é não estarmos em prédio compartilhado, mas temos o melhor mobiliário, temos salas climatizadas e link dedicado de internet/dados	
*12	Considerando espaço, limpeza, conservação, opções de lazer e distração, os espaços de convivência da unidade são insatisfatórios	Não temos condições de atender.	
**12	Considerando espaço, limpeza, climatização, conservação, equipamentos, quantidade de mesas e cadeiras, os espaços de alimentação da unidade são insatisfatórios	Previsto para ser ampliado	
13	Considerando espaço, limpeza, conservação, opções de lazer e distração, os espaços de convivência da unidade são insatisfatórios	Não temos condições de atender.	
14	Considerando quantidade de equipamentos e espaço físico, os laboratórios de ensino são insatisfatórios	Nosso laboratório de informática é de última geração, sendo perfeitamente adequado ao uso de todos	

15	Considerando atualização de equipamentos, acessibilidade e disponibilidade de insumos, os laboratórios de ensino são insatisfatórios	Nosso laboratório de informática é de última geração, sendo perfeitamente adequado ao uso de todos	
16	Considerando o apoio técnico, manutenção de equipamentos, normas de segurança e atendimento as práticas didáticas, os laboratórios de ensino são insatisfatórios	Nosso laboratório de informática é de última geração, sendo perfeitamente adequado ao uso de todos, existindo política de uso.	
18	Considerando a presença de computadores para pesquisa do acervo, sistema on line para reservas, salas de estudo individuais e espaços de estudo coletivo, a estrutura da biblioteca é insatisfatória	Não temos com atender ainda	
19	Considerando horas de disponibilidade para atividades extra-classe, quantidade e atualização dos equipamentos, o(s) laboratório(s) de informática são insatisfatórios	Nosso laboratório de informática é de última geração, sendo perfeitamente adequado ao uso de todos, existindo política de uso.	
*20	Considerando a disponibilidade e os mecanismos de adaptação, as ferramentas tecnológicas usadas nas atividades de Ensino a Distância, para cursos presenciais ou a distância são insatisfatórios ou não se aplica, ou não são conhecidos	Nosso laboratório de informática é de última geração, sendo perfeitamente adequado ao uso de todos, existindo política de uso, porém para Ead temos a melhorar.	
**20	Considerando a conservação das instalações e a existência de insumos para a	Em 2019/ 2020 iremos melhorar, pois não teremos espaços compartilhados.	

	higiene, as instalações sanitárias são insatisfatórias		
21	Considerando a disponibilidade e os mecanismos de adaptação, as ferramentas tecnológicas usadas nas atividades de Ensino a Distância, para cursos presenciais ou a distância são insatisfatórias	Nosso laboratório de informática é de última geração, sendo perfeitamente adequado ao uso de todos, existindo política de uso, porém para Ead temos a melhorar.	

5.5) Justificativas (se considerar necessário):

Indicadores iguais com (*) ou (**) representam:

*Respostas de alunos

**Respostas de professores e/ou técnicos administrativos