



## Curso de Educação em Direitos Humanos 2017

Instituto Federal do Espírito Santo  
Campus Barra de São Francisco/ES

*“Educar em direitos humanos potencializa nas pessoas o respeito ao ser humano e à sua dignidade, os valores democráticos, a tolerância e a convivência dentro das regras do estado de direito, sendo capaz de contribuir para que as pessoas assumam o papel de protagonistas de sua história, conscientes de suas responsabilidades sociais, políticas, culturais e artífices das transformações necessárias a cada realidade. [...] A escola e cada um de seus agentes não podem eximir-se do seu papel formador de princípios e valores, que igualmente estão ligados aos direitos humanos, pois, no cotidiano de suas ações, transmitem mais do que conteúdos do currículo: imprimem exemplos e condutas. [SILVA; TAVARES, pp. 52 e 53].*

*“Sensibilizar e humanizar importam em desconfirmar a presença da opressão permanentemente transmitida pela própria cultura, esta mesma que constrói um indivíduo consumido pela consciência reificada.” [Eduardo Bittar].*

Trata-se de um curso de aperfeiçoamento em educação em direitos humanos, que será ofertado para profissionais da educação e estudantes de áreas afins, residentes na cidade de Barra de São Francisco e região. A carga horária do curso será de 180 horas, distribuídas na modalidade semipresencial. Ao longo de sete meses, serão trabalhados oito módulos. Considerando a pertinência e atualidade da temática central, e atendendo às orientações expostas nos marcos regulatórios nacionais e internacionais, pretende-se contribuir para a formação e disseminação de uma cultura dos direitos humanos nas escolas da região abarcada pelo projeto. Os módulos apresentarão e problematizarão um leque de questões referentes aos direitos humanos e sua interface com o ambiente escolar – tais como a pluralidade que atravessa a sociedade brasileira, os desafios para a consolidação de uma sociedade democrática, a importância dos direitos humanos na constituição do Estado Democrático e dos sujeitos de direito, violência e trabalho infantil, sexismo, homofobia, preconceito de corte étnico, de lugar e religioso etc. Todas as discussões estarão centradas nas questões típicas do contexto educacional, lidas e interpretadas a partir dos direitos humanos. É para tais fins que o curso aqui proposto se presta, com o desejo sincero de contribuir para a formação de ambientes escolares mais democráticos, mais humanos e mais respeitosos de todas as formas e expressões de vida.

**Palavras-chave:** Educação em direitos humanos; direitos humanos; dignidade humana; formação continuada; escola.

### **Objetivo Geral:**

- ✓ Contribuir para a formação e disseminação de uma cultura de direitos humanos nos espaços escolares de Barra de São Francisco e região.



## **Curso de Educação em Direitos Humanos 2017**

Instituto Federal do Espírito Santo  
Campus Barra de São Francisco/ES

### **Objetivos Específicos:**

- ✓ Apresentar a história e os processos de evolução dos direitos humanos;
- ✓ Conhecer a história de violações aos direitos humanos e sua importância para a prevenção de violações no presente e no futuro;
- ✓ Contextualizar o aparecimento da Declaração dos Direitos Humanos e demais documentos que sustentam a defesa dos direitos humanos;
- ✓ Contribuir para a formação de um modelo de educação que reconheça na pluralidade a marca distintiva da condição humana a ser protegida;
- ✓ Contribuir para a disseminação dos direitos humanos nas escolas;
- ✓ Identificar os principais grupos que hoje são alvo de ataques e discriminações na sociedade brasileira;
- ✓ Identificar os grupos-alvo de estigmatização no ambiente escolar e pensar formas de contribuir para a redução de danos e agravos a esses grupos;
- ✓ Colaborar para a disseminação de comportamento ético e de respeito à alteridade no espaço escolar
- ✓ Problematicar a interface cidadania, democracia e direitos humanos.

### **Metodologia:**

O curso será ministrado na modalidade semipresencial e tem a carga horária total de 180 horas, das quais, 81 horas serão constituídas por encontros presenciais. As demais horas serão utilizadas na forma de exercícios, atividades de leitura, de pesquisa, de análise de vídeos [filmes, documentários, reportagens etc], encontros de orientação de trabalho final previamente acordados e marcados com os professores/as etc. A proposta está estruturada em 08 módulos. Cada encontro presencial terá duração de 3 horas, oportunidade na qual o/a professor/a responsável pela disciplina terá a oportunidade de, junto com os/as estudantes, elaborar e reelaborar o material de estudo.

Cada professor/a responsável pelos módulos terá a liberdade de construir sua proposta de trabalho, de acordo com as particularidades de sua disciplina e formação acadêmica. Todavia, sugere-se para além das aulas expositivas e dialogadas, a utilização combinada de diversos recursos de ensino, dentre os quais destacamos: uso e exploração de poesias, literatura, músicas, vídeos curtos, seleção e análise de imagens, atividades em grupos, seminários, teatro e dramatização de situações-problema, leituras dirigidas, fichamentos, construção de casos, colagens e construção de cartazes, exibição de filmes,



## Curso de Educação em Direitos Humanos 2017

Instituto Federal do Espírito Santo  
Campus Barra de São Francisco/ES

debates, pesquisa na mídia, registro fotográfico da comunidade na qual vivem os/as participantes, grupos de estudo, entrevistas, tempestade de ideias, jornal mural, oficinas pedagógicas etc. Combinados, tais recursos tendem a contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade e para a formação das pessoas participantes. Deve-se sempre ter como norte de trabalho, o aprimoramento de uma consciência histórica e crítica, bem como a formação de sujeitos de direitos.

Ao final do curso será ofertado um módulo de orientação de projeto de intervenção no ambiente escolar, sob a responsabilidade de três professores/as, que farão o acompanhamento de todas as etapas de produção do trabalho por parte dos/as estudantes, com atendimentos previamente agendados. Finda a fase de preparação dos projetos, estes serão apresentados a uma equipe formada por três servidores do Ifes ou convidados, para avaliação e arguição dos/as estudantes responsáveis pelo plano de ação. Os critérios de avaliação serão posteriormente definidos pela equipe executora do curso.

### Organização e matriz curricular:

#### Matriz curricular do curso de aperfeiçoamento 'Educação em Direitos Humanos'

**Módulo 1:** Origem histórica dos direitos humanos e seus marcos regulatórios.

**Módulo 2:** Educação em direitos humanos.

**Módulo 3:** Diferença, identidade e desigualdade.

**Módulo 4:** Diversidade religiosa na escola e os direitos humanos.

**Módulo 5:** Gênero no ambiente escola.

**Módulo 6:** Inclusão e Direitos Humanos.

**Módulo 7:** Infância e adolescência no contexto dos direitos humanos.

**Módulo 8:** Plano de ação em educação em direitos humanos.

### Calendário de aulas:

**Horário: 18h40 às 22h.**

Calendário de atividades	Datas dos encontros
<b>Aula inaugural e apresentação do curso</b>	05 de abril.
<b>Módulo 1:</b> Origem histórica dos direitos humanos e seus marcos regulatórios.	12, 19 e 26 de abril.



## Curso de Educação em Direitos Humanos 2017

Instituto Federal do Espírito Santo  
Campus Barra de São Francisco/ES

<b>Módulo 2:</b> Educação em direitos humanos.	03, 10, 17, 24 e 31 de maio.
<b>Módulo 3:</b> Diferença, identidade e desigualdade.	07, 14, 21 de junho.
<b>Módulo 4:</b> Diversidade religiosa na escola e os direitos humanos.	28 de junho, 05 de julho e 02 de agosto.
<b>Recesso</b>	De 06 de julho a 01 de agosto.
<b>Módulo 5:</b> Gênero no ambiente escola.	09, 16, 23 e 30 de agosto.
<b>Módulo 6:</b> Inclusão e Direitos Humanos.	06, 13 e 20 de setembro.
<b>Módulo 7:</b> Infância e adolescência no contexto dos direitos humanos.	27 de setembro, 11 e 18 de outubro
<b>Módulo 8:</b> Plano de ação em educação em direitos humanos.	01, 08 e 22 de novembro [encerramento das atividades].

### Das inscrições:

As inscrições serão feitas no Ifes/campus Barra de São Francisco e a seleção se dará através dos seguintes documentos: carta de intenções em 3 vias e comprovante de vinculação institucional.

a) apresentação e análise de carta de intenções [3 vias], será solicitada a cada candidato/a no ato da inscrição. As cartas serão analisadas por uma equipe de 3 professores/as do Instituto. As pessoas que apresentarem um melhor enquadramento em termos de descrição de interesses teóricos e metodológicos serão selecionadas para participação no curso de Educação em Direitos Humanos.

No ato da inscrição, o/a candidato/a deverá portar o Registro Geral [carteira de identidade], o CPF e comprovante de residência – para o preenchimento da ficha de inscrição. As cartas de intenções deverão ser entregues em envelope fechado. A carta de intenções deverá ser redigida no seguinte formato: Fonte *arial* ou *times new roman*, tamanho 12, espaçamento entrelinhas 1,5, alinhamento justificado nas laterais, conforme modelo abaixo. A carta deve ter no máximo duas laudas e ser escrita nas seguintes diretrizes:

- 1- Expressar a vontade pessoal do/a candidato/a, em relação ao curso;
- 2- Explicitar o que o/a candidato/a almeja com o curso, expondo os possíveis benefícios para a sua vida profissional;
- 3- Indicar, ainda que brevemente, alguns aspectos ou momentos de sua vida profissional;
- 4- Apresentar a razão pela qual se sentiu motivado/a a se inscrever no curso;
- 5- Indicação de disponibilidade de tempo para estudos.



## Curso de Educação em Direitos Humanos 2017

Instituto Federal do Espírito Santo  
Campus Barra de São Francisco/ES

**A carta deverá ser escrita com as próprias palavras do/a interessado/a, sendo proibida a transcrição de trechos retirados de obras ou artigos científicos, sites da internet etc. Ou seja, caso seja identificada a ocorrência de plágio, o/a candidato/a será considerado/a desclassificado/a no processo.**

### Modelo da carta:

<b>Carta de Intenções</b>
Barra de São Francisco...../...../.....
À Comissão de seleção do curso de aperfeiçoamento em Educação em Direitos Humanos, do Instituto Federal do Espírito Santo/Campus Barra de São Francisco.
Prezados/as senhores/as,
Eu....., portador dos RG nº.....e do CPF nº....., venho por meio desta carta .....
Atenciosamente,
Nome e assinatura da pessoa.

É importante ressaltar que a carta deverá estar dentro dos padrões de formatação acima descritos. A não adequação da carta de intenções ao modelo indicado, implicará na perda de pontuação por parte da pessoa inscrita. A decisão da comissão julgadora é irrecorrível.



## Curso de Educação em Direitos Humanos 2017

Instituto Federal do Espírito Santo  
Campus Barra de São Francisco/ES

A Carta de Intenção será corrigida considerando os seguintes critérios e respectiva pontuação:

Nome do/a candidato/a:		
<b>Critério para avaliação</b>	<b>Pontuação máxima</b>	<b>Pontuação atribuída</b>
Clareza na identificação do candidato e qualidade da estrutura do texto.	2,0	
Clareza e objetividade na descrição da trajetória profissional.	3,0	
Clareza ao explicitar o porquê da escolha do curso.	5,0	
<b>Total</b>	10,0	
Situação do/a candidato:	<b>Aceito/a [.....]</b>	<b>Não aceito/a [.....]</b>

Dúvidas e questionamentos deverão ser encaminhadas para os professores Hiata Anderson [coordenador do curso], no seguinte endereço eletrônico: [hiata.nascimento@ifes.edu.br](mailto:hiata.nascimento@ifes.edu.br) e Alex Canal Freitas [coordenador adjunto]: [alex.freitas@ifes.edu.br](mailto:alex.freitas@ifes.edu.br)

b] comprovante de vinculação institucional. No caso de estudantes de graduação/licenciatura, poderá ser usado o comprovante de matrícula ou horário de aula emitido pela instituição na qual estuda ou carta de coordenador/a de curso informando a vinculação do/a estudante. No caso de professores/as de escolas públicas ou privadas e demais servidores/as públicos/as, a comprovação de vínculo poderá ser feita através de declaração redigida e assinada pela chefia imediata do/a candidato/a.

**Período de inscrição:** de 22 a 30 de março, no horário das 13h às 16h e das 18h às 21h, no CRA/Ifes, com Julyana.

**Serão ofertadas 30 vagas.**

Atenciosamente,

Hiata Anderson Silva do Nascimento  
Professor, Ifes/Campus Barra de São Francisco/ES  
Alex Canal Freitas  
Professor, Ifes/Campus Barra de São Francisco/ES