



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Maxwel Soares de Oliveira	Matrícula Siape: 3302069
Classe / Nível: D1/01	
Lotação: Coordenadoria do Curso Técnico em Administração – Campus Barra de São Francisco	
Período de avaliação: 2024/1	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente – Nota Final: 37,66

1.2 - Disciplinas Ministradas

1.2.1 Matemática I – Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, 90 horas.

1.2.2 Matemática II – Turma A - Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, 90 horas.

1.2.3 Matemática II – Turma B - Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, 90 horas.

1.2.4 Matemática III - Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, 120 horas.

1.2.5 Matemática I - Técnico em Agricultura Integrado ao Ensino Médio, 60 horas.

1.2.6 Matemática II - Técnico em Agricultura Integrado ao Ensino Médio, 60 horas.

1.2.7 Matemática III – Técnico em Agricultura Integrado ao Ensino Médio, 60 horas.

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.12 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes

- Banca de Desempenho Didático do Processo Seletivo – Edital CGGP nº 01/2024 – Campus Barra de São Francisco, para contratação de professor substituto na área de Matemática.

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

- Participação na Comissão para elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Técnico em Logística Concomitante.
- Participação na Comissão para reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio.
- Participação na Comissão para reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Técnico em Agricultura Integrado ao Ensino Médio.

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- Participação na comissão responsável pela elaboração de Horários de Aulas para o ano letivo de 2024.

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

[x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

- Curso de Aperfeiçoamento Acadêmico – Metodologia e Prática do Ensino de Matemática (180 horas).
- Curso de Aperfeiçoamento – Educação e Tecnologia (180 horas).
- Curso de Aperfeiçoamento Acadêmico – Formação em Matemática e suas Tecnologias (180 horas).

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.4 - Qualis B2

- Publicação de artigo na Revista Sociedade Científica (ISSN: 2595-8402) – “Ensino de análise combinatória na perspectiva de resolução de problemas: estado do conhecimento.”
- Publicação de artigo na Revista Sociedade Científica (ISSN: 2595-8402) – “ Vivências da residência pedagógica: uma reflexão sobre o uso de jogos didáticos e o ensino de biologia.”

3.35 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais

- Participação na comissão de Organização e Execução da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), referente ao ano de 2024.
- Participação na Organização da Olimpíada de Matemática das Instituições Federais - VI OMIF (etapa local IFES Campus Barra de São Francisco).

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

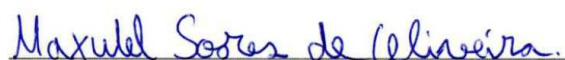
4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

- Coordenador do Projeto de Extensão: Programar para Avançar - Letramento em Programação e Robótica para alunos da rede pública.

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

6 – OUTROS

Data: 14 de agosto de 2024



Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador



RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 14/2024 - BSF-CCTA (11.02.17.01.08.03.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2024 23:15)

MAXWEL SOARES DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
BSF-CCTA (11.02.17.01.08.03.03)
Matrícula: 3302069

(Assinado digitalmente em 15/08/2024 13:38)

VINICIUS NOVO GAMA
COORDENADOR DE CURSO
BSF-CCTA (11.02.17.01.08.03.03)
Matrícula: 1394443

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **14**, ano: **2024**,
tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **14/08/2024** e o código de verificação:
95cae64ff0

AVALIAÇÃO DOCENTE

2024/1

MAXWEL SOARES DE OLIVEIRA - SIAPE: 3302069

2024/1

DIÁRIO: 491313 - MATEMÁTICA III

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	1	2	1	6	3	11	15	20	311

ALUNOS MATRICULADOS: 39 ALUNOS PARTICIPANTES: 37 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 94.87% NOTA DIÁRIO: 38.35

DIÁRIO: 491332 - MATEMÁTICA II

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	11	2	3	23	12	249

ALUNOS MATRICULADOS: 31 ALUNOS PARTICIPANTES: 30 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 96.77% NOTA DIÁRIO: 38.27

DIÁRIO: 491351 - MATEMÁTICA II

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	12	1	1	2	18	286

ALUNOS MATRICULADOS: 33 ALUNOS PARTICIPANTES: 32 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 96.97% NOTA DIÁRIO: 38.89

DIÁRIO: 491368 - MATEMÁTICA I

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	0	2	9	9	400

ALUNOS MATRICULADOS: 42 ALUNOS PARTICIPANTES: 42 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 100.00% NOTA DIÁRIO: 39.69

DIÁRIO: 491407 - MATEMÁTICA III

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
14	3	1	1	0	4	4	10	37	26	210

ALUNOS MATRICULADOS: 34 ALUNOS PARTICIPANTES: 31 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 91.18% NOTA DIÁRIO: 35.51

DIÁRIO: 491425 - MATEMÁTICA II

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
6	9	3	1	1	1	3	20	29	34	243

ALUNOS MATRICULADOS: 37 ALUNOS PARTICIPANTES: 35 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 94.59% NOTA DIÁRIO: 36.03

DIÁRIO: 491441 - MATEMÁTICA I

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	1	1	15	7	19	32	40	245

ALUNOS MATRICULADOS: 39

ALUNOS PARTICIPANTES: 36

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 92.31%

NOTA DIÁRIO: 36.92

QUADRO DE RESUMO

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
20	12	5	5	3	49	20	66	147	159	1944

ALUNOS MATRICULADOS: 255

ALUNOS PARTICIPANTES: 243

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 95.29%

NOTA FINAL: 37.66

MEUS DIÁRIOS

Meus diários de 2024/1 .

Exibir somente os diários com etapas não entregues.

Diário	CH	Alunos	Opções																					
Percentual de horas realizadas: 53%																								
AGRI.5 - Matemática I (67H/67HA)																								
<p>Professor Especialista (v3.9): Antônio Marcos Clemente</p> <p>Professor Especialista (v3.9): Maxwell Soares de Oliveira</p>			<p>Notas e Faltas</p> <p>Material de Aula</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Etapas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Controle de Avaliações:</td> <td>NS1</td> <td>NS2</td> </tr> <tr> <td>Frequência e Conteúdo:</td> <td>NS1</td> <td>NS2</td> </tr> <tr> <td>Entrega WEB:</td> <td>✗</td> <td>✗</td> </tr> <tr> <td>Entrega Física:</td> <td>✗</td> <td>✗</td> </tr> </tbody> </table>	Etapas			Controle de Avaliações:	NS1	NS2	Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2	Entrega WEB:	✗	✗	Entrega Física:	✗	✗						
Etapas																								
Controle de Avaliações:	NS1	NS2																						
Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2																						
Entrega WEB:	✗	✗																						
Entrega Física:	✗	✗																						
<p>Integrado com o Moodle. [Acessar]</p> <p>Curso: Matemática I - Maxwell Soares de Oliveira</p> <p>Categoria: [Campus Barra de São Francisco]->[Técnico - Presencial]->[Integrado]->[Técnico em Agricultura]->[2024/1]</p>	67	37																						
<p>Turma: 2024.1 CTAGRIN T4</p> <p>Desc. Curso Técnico em Agricultura Integrado ao Ensino Médio</p> <p>Curso: Agricultura Integrado ao Ensino Médio</p> <p>Turno: Integral</p> <p>Horário da Turma</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Impressão de diários</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Trazer o diário preenchido</td> </tr> <tr> <td>Frequência:</td> <td>NS1</td> <td>NS2</td> </tr> <tr> <td>Avaliações:</td> <td>NS1</td> <td>NS2</td> </tr> <tr> <td>Frequência com Notas:</td> <td>NS1</td> <td>NS2</td> </tr> <tr> <td>Conteúdo:</td> <td>NS1</td> <td>NS2</td> </tr> <tr> <td>Notas Consolidadas:</td> <td colspan="2">Diário Notas Consolidadas</td> </tr> </tbody> </table>	Impressão de diários			<input checked="" type="checkbox"/>	Trazer o diário preenchido		Frequência:	NS1	NS2	Avaliações:	NS1	NS2	Frequência com Notas:	NS1	NS2	Conteúdo:	NS1	NS2	Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas	
Impressão de diários																								
<input checked="" type="checkbox"/>	Trazer o diário preenchido																							
Frequência:	NS1	NS2																						
Avaliações:	NS1	NS2																						
Frequência com Notas:	NS1	NS2																						
Conteúdo:	NS1	NS2																						
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas																							
Percentual de horas realizadas: 100%																								
AGRI.7 - Matemática III (67H/67HA)																								
<p>Professor Especialista (v3.9): Maxwell Soares de Oliveira</p>			<p>Notas e Faltas</p> <p>Material de Aula</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Etapas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Controle de Avaliações:</td> <td>NS1</td> <td>NS2</td> </tr> <tr> <td>Frequência e Conteúdo:</td> <td>NS1</td> <td>NS2</td> </tr> <tr> <td>Entrega WEB:</td> <td>✗</td> <td>✗</td> </tr> <tr> <td>Entrega Física:</td> <td>✗</td> <td>✗</td> </tr> </tbody> </table>	Etapas			Controle de Avaliações:	NS1	NS2	Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2	Entrega WEB:	✗	✗	Entrega Física:	✗	✗						
Etapas																								
Controle de Avaliações:	NS1	NS2																						
Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2																						
Entrega WEB:	✗	✗																						
Entrega Física:	✗	✗																						
<p>Integrado com o Moodle. [Acessar]</p> <p>Curso: Matemática III - Maxwell Soares de Oliveira</p> <p>Categoria: [Campus Barra de São Francisco]->[Técnico - Presencial]->[Integrado]->[Técnico em Agricultura]->[2024/1]</p>	67	34																						
<p>Turma: 2024.1 CTAGRIN T2</p> <p>Desc. Curso Técnico em Agricultura Integrado ao Ensino Médio - T2 - 3º Ano</p> <p>Curso: Agricultura Integrado ao Ensino Médio</p> <p>Turno: Integral</p> <p>Horário da Turma</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Impressão de diários</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Trazer o diário preenchido</td> </tr> <tr> <td>Frequência:</td> <td>NS1</td> <td>NS2</td> </tr> <tr> <td>Avaliações:</td> <td>NS1</td> <td>NS2</td> </tr> <tr> <td>Frequência com Notas:</td> <td>NS1</td> <td>NS2</td> </tr> <tr> <td>Conteúdo:</td> <td>NS1</td> <td>NS2</td> </tr> <tr> <td>Notas Consolidadas:</td> <td colspan="2">Diário Notas Consolidadas</td> </tr> </tbody> </table>	Impressão de diários			<input checked="" type="checkbox"/>	Trazer o diário preenchido		Frequência:	NS1	NS2	Avaliações:	NS1	NS2	Frequência com Notas:	NS1	NS2	Conteúdo:	NS1	NS2	Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas	
Impressão de diários																								
<input checked="" type="checkbox"/>	Trazer o diário preenchido																							
Frequência:	NS1	NS2																						
Avaliações:	NS1	NS2																						
Frequência com Notas:	NS1	NS2																						
Conteúdo:	NS1	NS2																						
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas																							
<p>491425</p>	67	37	<p>Notas e Faltas</p> <p>Material de Aula</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Etapas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Controle de Avaliações:</td> <td>NS1</td> <td>NS2</td> </tr> <tr> <td>Frequência e Conteúdo:</td> <td>NS1</td> <td>NS2</td> </tr> <tr> <td>Entrega WEB:</td> <td>✗</td> <td>✗</td> </tr> <tr> <td>Entrega Física:</td> <td>✗</td> <td>✗</td> </tr> </tbody> </table>	Etapas			Controle de Avaliações:	NS1	NS2	Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2	Entrega WEB:	✗	✗	Entrega Física:	✗	✗						
Etapas																								
Controle de Avaliações:	NS1	NS2																						
Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2																						
Entrega WEB:	✗	✗																						
Entrega Física:	✗	✗																						
Percentual de horas realizadas: 100%																								
AGRI.6 - Matemática II (67H/67HA)																								
<p>Professor Especialista (v3.9): Maxwell Soares de Oliveira</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Etapas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Controle de Avaliações:</td> <td>NS1</td> <td>NS2</td> </tr> <tr> <td>Frequência e Conteúdo:</td> <td>NS1</td> <td>NS2</td> </tr> <tr> <td>Entrega WEB:</td> <td>✗</td> <td>✗</td> </tr> <tr> <td>Entrega Física:</td> <td>✗</td> <td>✗</td> </tr> </tbody> </table>	Etapas			Controle de Avaliações:	NS1	NS2	Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2	Entrega WEB:	✗	✗	Entrega Física:	✗	✗						
Etapas																								
Controle de Avaliações:	NS1	NS2																						
Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2																						
Entrega WEB:	✗	✗																						
Entrega Física:	✗	✗																						
<p>Integrado com o Moodle. [Acessar]</p> <p>Curso: Matemática II - Maxwell Soares de Oliveira</p> <p>Categoria: [Campus Barra de São Francisco]->[Técnico - Presencial]->[Integrado]->[Técnico em Agricultura]->[2024/1]</p>																								
<p>Turma: 2024.1 CTAGRIN T3</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Impressão de diários</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Trazer o diário preenchido</td> </tr> </tbody> </table>	Impressão de diários			<input checked="" type="checkbox"/>	Trazer o diário preenchido																
Impressão de diários																								
<input checked="" type="checkbox"/>	Trazer o diário preenchido																							

Desc.	Curso Técnico em Agricultura Integrado ao Ensino Médio - T3 - 2º Ano
Turma:	Agricultura Integrado ao Ensino Médio
Curso:	Integral
Turno:	Horário da Turma

Frequência:	NS1	NS2
Avaliações:	NS1	NS2
Frequência com Notas:	NS1	NS2
Conteúdo:	NS1	NS2
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas	

Percentual de horas realizadas: 55%

MATII.BSF - Matemática II (90H/90HA)

Professor Especialista (v3.9):	Maxwel Soares de Oliveira
---------------------------------------	---------------------------

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)
Curso: Matemática II - Maxwel Soares de Oliveira
Categoria: [Campus Barra de São Francisco]->[Técnico - Presencial]->[Integrado]->[Curso Técnico Integrado em Administração]->[2024/1]

491332

90 31

Turma:	2024.1 CTIIA T4 A
Desc.	Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - T4 A - 2º Ano
Turma:	Administração Integrado ao Ensino Médio - Integral
Curso:	Integral
Turno:	Horário da Turma

Percentual de horas realizadas: 100%

MATII.BSF - Matemática II (90H/90HA)

Professor Especialista (v3.9):	Maxwel Soares de Oliveira
---------------------------------------	---------------------------

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)
Curso: Matemática II - Maxwel Soares de Oliveira
Categoria: [Campus Barra de São Francisco]->[Técnico - Presencial]->[Integrado]->[Curso Técnico Integrado em Administração]->[2024/1]

491351

90 33

Turma:	2024.1 CTIIA T4 B
Desc.	Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - T4 B - 2º Ano
Turma:	Administração Integrado ao Ensino Médio - Integral
Curso:	Integral
Turno:	Horário da Turma

Percentual de horas realizadas: 56%

MATI.BSF - Matemática I (90H/90HA)

Professor Especialista (v3.9):	Antônio Marcos Clemente
Professor Especialista (v3.9):	Maxwel Soares de Oliveira

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)
Curso: Matemática I - Maxwel Soares de Oliveira
Categoria: [Campus Barra de São Francisco]->[Técnico - Presencial]->[Integrado]->[Curso Técnico Integrado em Administração]->[2024/1]

491368

90 42

Turma:	2024.1 CTIIA T5
Desc.	Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - T5 -º Ano
Turma:	Administração Integrado ao Ensino Médio - Integral
Curso:	Integral
Turno:	Horário da Turma

Percentual de horas realizadas: 100%

MATIII.BSF - Matemática III (120H/120HA)

491313

120 39

[Notas e Faltas](#)
[Material de Aula](#)

Etapas		
Controle de Avaliações:	NS1	NS2
Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2
Entrega WEB:	⊗	⊗
Entrega Física:	⊗	⊗

[Notas e Faltas](#)
[Material de Aula](#)

Etapas		
Controle de Avaliações:	NS1	NS2
Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2
Entrega WEB:	⊗	⊗
Entrega Física:	⊗	⊗

[Notas e Faltas](#)
[Material de Aula](#)

Etapas		
Controle de Avaliações:	NS1	NS2
Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2
Entrega WEB:	⊗	⊗
Entrega Física:	⊗	⊗

[Notas e Faltas](#)
[Material de Aula](#)

Etapas		
--------	--	--

Professor Especialista (v3.9): Conceição Regina Pinto de Oliveira
Professor Especialista (v3.9): Maxwell Soares de Oliveira

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)
Curso: Matemática III - Maxwell Soares de Oliveira
Categoria: [Campus Barra de São Francisco]->[Técnico - Presencial]->[Integrado]->[Curso Técnico Integrado em Administração]->[2024/1]

Turma: 2024.1 CTIIA T3
Desc. Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - 3º ano
Turma:
Curso: Administração Integrado ao Ensino Médio - Integral
Turno: Integral

[Horário da Turma](#)

Controle de Avaliações:	NS1	NS2
Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2
Entrega WEB:	✘	✘
Entrega Física:	✘	✘

Impressão de diários		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trazer o diário preenchido	
Frequência:	NS1	NS2
Avaliações:	NS1	NS2
Frequência com Notas:	NS1	NS2
Conteúdo:	NS1	NS2
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas	

Legenda

- Etapa com posse do professor
- Etapa com posse do registro
- Etapa com importação automática de notas do Moodle

14/08/2024 Maxwell Soares de Oliveira

2024 ▼ 1 ▼ Muda Ano/Período

© 2004 Qualidata



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS BARRA DE SÃO FRANCISCO

PORTARIA Nº 146, DE 8 DE MAIO DE 2024.

O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS BARRA DE SÃO FRANCISCO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pela Portaria nº 1.988, de 22.11.2021, da Reitoria do Ifes, publicada no DOU de 23.11.2021, seção 2, página 21, no uso da delegação de competência que lhe confere a Portaria nº 1.070, de 05.06.2014, da Reitoria do Ifes,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, comporem a Banca de Avaliação de Desempenho Didático do Processo Seletivo Simplificado - Edital nº 01/2024 - Perfil Matemática - Campus Barra de São Francisco:

- a) CONCEIÇÃO REGINA PINTO DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 3145540;
- b) MAXWEL SOARES DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 3302069;
- c) GABRIEL MARIM, matrícula SIAPE 3293333.

LEONARDO DE MIRANDA SIQUEIRA
Diretor-Geral
Portaria nº 1.988, de 22 de Novembro de 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS BARRA DE SÃO FRANCISCO

PORTARIA Nº 177, DE 12 DE JUNHO DE 2024.

O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS BARRA DE SÃO FRANCISCO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pela Portaria nº 1.988, de 22.11.2021, da Reitoria do Ifes, publicada no DOU de 23.11.2021, seção 2, página 21, no uso da delegação de competência que lhe confere a Portaria nº 1.070, de 05.06.2014, da Reitoria do Ifes,

RESOLVE:

Art. 1º Alterar a portaria DG nº 162, de 24.05.2024, referente a Comissão para elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Técnico em Logística Concomitante, do campus Barra de São Francisco deste Ifes, de modo a incluir o servidor MAXWEL SOARES DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 3302069, conforme composição abaixo:

Representantes dos docentes da formação profissional:

HILDO ANSELMO GALTER DALMONECH, matrícula SIAPE 2863614;
JOSELITA PANCINE VIGNA, matrícula SIAPE 1245176;
ANGELO ROBERTO FIORIO CUSTODIO, matrícula SIAPE 1260665;
MAXWEL SOARES DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 3302069.

Representante da Coordenadoria de Gestão Pedagógica:

DAYANE GRACIELE DE JESUS MIRANDA CONTARATO, matrícula SIAPE 2238715.

Representante da Coordenadoria da Biblioteca:

GABRIELA PEREIRA DA SILVA, matrícula SIAPE 1916160.

Art. 2º Ficam mantidos os demais termos da referida portaria.

LEONARDO DE MIRANDA SIQUEIRA
Diretor-Geral
Portaria nº 1.988, de 22 de Novembro de 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS BARRA DE SÃO FRANCISCO

PORTARIA Nº 187, DE 26 DE JUNHO DE 2024.

O DIRETOR GERAL DO CAMPUS BARRA DE SÃO FRANCISCO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pela Portaria nº 1.988, de 22.11.2021, da Reitoria do Ifes, publicada no DOU de 23.11.2021, seção 2, página 21, no uso da delegação de competência que lhe confere a Portaria nº 1.070, de 05.06.2014, da Reitoria do Ifes,

RESOLVE:

Art. 1º Alterar a portaria DG nº 294, de 21.09.2023, referente a comissão da reformulação do PPC do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, de modo a designar a nova composição desta comissão:

- a) VINÍCIUS NOVO GAMA, matrícula SIAPE 1394443 - Presidente;
- b) CONCEIÇÃO REGINA PINTO DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 3145540;
- c) THIAGO RODRIGUES GOTTARDI, matrícula SIAPE 2801150;
- d) ALEXANDRE FRAGA DE ARAÚJO, matrícula SIAPE 1817515;
- e) EDUARDO DA SILVA ARAUJO, matrícula SIAPE 1730178;
- f) LÍVIA DE AZEVEDO SILVEIRA RANGEL, matrícula SIAPE 1212755;
- g) LUÍS ALBERTO MIRANDA GOVEIA, matrícula SIAPE 1160693;
- h) MAXWEL SOARES DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 3302069.

Art. 2º Atribuir a carga horária de 1 (uma) hora semanal para realização dos trabalhos.

Art. 3º Atribuir à comissão o prazo de 90 (noventa) dias para a conclusão dos trabalhos.

LEONARDO DE MIRANDA SIQUEIRA
Diretor-Geral
Portaria nº 1.988, de 22 de Novembro de 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS BARRA DE SÃO FRANCISCO

PORTARIA Nº 188, DE 26 DE JUNHO DE 2024.

O DIRETOR GERAL DO CAMPUS BARRA DE SÃO FRANCISCO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pela Portaria nº 1.988, de 22.11.2021, da Reitoria do Ifes, publicada no DOU de 23.11.2021, seção 2, página 21, no uso da delegação de competência que lhe confere a Portaria nº 1.070, de 05.06.2014, da Reitoria do Ifes,

RESOLVE:

Art. 1º Alterar a portaria DG nº 295, de 21.09.2023, referente a comissão da reformulação do PPC do Curso Técnico em Agricultura Integrado ao Ensino Médio, de modo a designar a nova composição desta comissão:

- a) WILLIAN FERNANDES DE ALMEIDA, matrícula SIAPE 3126024 -
Presidente;
- b) CONCEIÇÃO REGINA PINTO DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 3145540;
- c) GABRIEL PINTO GUIMARÃES, matrícula SIAPE 1067665;
- d) THIAGO RODRIGUES GOTTARDI, matrícula SIAPE 2801150;
- e) ALEXANDRE FRAGA DE ARAÚJO, matrícula SIAPE 1817515;
- f) EDUARDO DA SILVA ARAUJO, matrícula SIAPE 1730178;
- g) LÍVIA DE AZEVEDO SILVEIRA RANGEL, matrícula SIAPE 1212755;
- h) LUÍS ALBERTO MIRANDA GOVEIA, matrícula SIAPE 1160693;
- i) MAXWEL SOARES DE OLIVEIRA , matrícula SIAPE 3302069.

Art. 2º Atribuir a carga horária de 1 (uma) hora semanal para realização dos trabalhos.

Art. 3º Atribuir à comissão o prazo de 90 (noventa) dias para a conclusão dos trabalhos.

LEONARDO DE MIRANDA SIQUEIRA
Diretor-Geral
Portaria nº 1.988, de 22 de Novembro de 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS BARRA DE SÃO FRANCISCO

PORTARIA Nº 318, DE 31 DE OUTUBRO DE 2023.

O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS BARRA DE SÃO FRANCISCO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pela Portaria nº 1.988, de 22.11.2021, da Reitoria do Ifes, publicada no DOU de 23.11.2021, seção 2, página 21, no uso da delegação de competência que lhe confere a Portaria nº 1.070, de 05.06.2014, da Reitoria do Ifes, e considerando o contido no OFÍCIO Nº 52 / 2023 - BSF-DIREN,

RESOLVE:

Art.1º Designar os servidores relacionados para, sob a presidência do primeiro, comporem a Comissão de Elaboração de Horários de Aulas para o ano letivo de 2024:

- a) ALEXANDRE FRAGA DE ARAÚJO, matrícula SIAPE 1817515;
- b) OTTO HERBERT SCHUHMACHER DIETRICH, matrícula SIAPE 2918491;
- c) ANGELO ROBERTO FIORIO CUSTÓDIO, matrícula SIAPE 1260665;
- d) VINÍCIUS NOVO GAMA, matrícula SIAPE 1394443;
- e) MAXWEL SOARES DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 3302069.

Art. 2º Conceder a carga horária semanal de 1 (uma) hora para realização das atividades dessa comissão.

Art. 3º A vigência desta será considerada até o dia 1 de novembro de 2024.

LEONARDO DE MIRANDA SIQUEIRA
Diretor-Geral
Portaria nº 1.988, de 22 de Novembro de 2021



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Campus Barra de São Francisco

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que **Maxwel Soares de Oliveira**, matrícula Siape 3302069, cumpriu no primeiro semestre do ano letivo de 2024, de 75 % a 100 % das atividades didático-pedagógicas.

Barra de São Francisco – ES, 15 de agosto de 2024.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dayane Graciele de Jesus Miranda Contarato', with a long horizontal line extending to the right.

Dayane Graciele de Jesus Miranda Contarato
Técnica em Assuntos Educacionais
Coordenadoria de Gestão Pedagógica
SIAPE 2238715



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Campus Barra de São Francisco

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que **Maxwel Soares de Oliveira**, matrícula Siape 3302069, cumpriu no primeiro semestre do ano letivo de 2024, de 75 % a 100 % de atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo.

Barra de São Francisco – ES, 15 de agosto de 2024.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dayane Graciele de Jesus Miranda Contarato', with a long horizontal line extending to the right.

Dayane Graciele de Jesus Miranda Contarato
Técnica em Assuntos Educacionais
Coordenadoria de Gestão Pedagógica
SIAPE 2238715

Certificado de Conclusão
CERTIFICAMOS QUE

MAXWEL SOARES DE OLIVEIRA

Concluiu com 100% de aproveitamento o curso de

**Metodologia e Prática do Ensino de
Matemática**

Com carga horária de 180 horas, no mês de junho de 2024,
promovido(a) pelo portal de cursos **SÓEDUCADOR** e certificado pela
faculdade **Famec**.

MAXWEL SOARES DE OLIVEIRA
CPF: 130.162.097-13
ALUNO(A)

Elaine A. Freitas Moeller
ELÂINE ALMEIDA FREITAS MOELLER
MINISTRANTE E COORDENADORA PEDAGÓGICA



CÓDIGO DE AUTENTICIDADE

U3035977MT3489872A163

LEIA O QR CODE ACIMA OU UTILIZE O CÓDIGO DE
AUTENTICAÇÃO PARA VERIFICAR O SEU CERTIFICADO

WWW.SOEDUCADOR.COM.BR/CERTIFICADO/VALIDAR

PROMOVIDO POR:



CERTIFICADO POR:



ENTIDADE MANTENEDORA:



DOCUMENTO REGISTRADO SOB O Nº 1720494286 EM FOLHA Nº 2, CONFORME LISTAGEM
PUBLICADA NO DIÁRIO ELETRÔNICO DESTA INSTITUIÇÃO.

CNPJ: 36.892.688/0001-94
INSTITUTO NACIONAL DE APERFEIÇOAMENTO
PROFISSIONAL
R. CATULO DA PAIXÃO BARREIRO, 100 - TRIÂNGULO,
JUAZEIRO DO NORTE - CE, 53041-182

Carlos Henrique de Sousa Barros
CARLOS HENRIQUE DE SOUSA BARROS
REITOR EDUCACIONAL

Conteúdo programático

- Blocos de conteúdos para o ensino fundamental
- O sistema de numeração decimal
- Operações
- Ensinando o algoritmo convencional
- Utilizando o Àbaco
- Multiplicação
- Divisão
- Frações
- Espaço e Forma
- Geometria e medidas
- Dimensões
- Identificação de figuras
- Simetria
- Conceito de Medida
- Conceito de Área
- Conceito de Perímetro
- Tratamento da Informação
- Sugestões de conteúdos do 1º ao 5º ano do ensino fundamental
- Recursos para o planejamento da Matemática
- Resolução de problemas
- Portadores numéricos
- Jogos
- Atividades interessantes no ensino da Matemática
- Sequências didáticas no ensino da Matemática
- Projetos didáticos no ensino da Matemática
- Importância das atividades permanentes em Matemática
- O cálculo mental como elemento essencial da aprendizagem
- Alguns procedimentos de cálculo mental

NOTA DA AVALIAÇÃO: 9.00

MODALIDADE DO CURSO:

ATUALIZAÇÃO | CAPACITAÇÃO | APERFEIÇOAMENTO

CERTIFICADO EMITIDO EM CONFORMIDADE COM AS LEIS E DIRETRIZES BRASILEIRAS DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA, DECRETO FEDERAL N° 5.154/2004 E RESOLUÇÃO CNE N° 04/99 - MEC (ART. 7,3º)

**CERTIFICADO VÁLIDO EM
TODO TERRITÓRIO NACIONAL**

ENTIDADE MANTENEDORA



INCI

Instituto Nacional de
Aperfeiçoamento Profissional

CNPJ: 36.692.668/0001-94

R. CATULO DA PAIXÃO CEARENSE, 175 - TRIÂNGULO,
JUAZEIRO DO NORTE - CE, 63180-000

Faculdade Metropolitana do Cariri - FAMEC, mantida pela **UNIFATEC** devidamente registrada no CNPJ: 23.957.843/0001-86 Cód E-MEC: (22932) e credenciada pela portaria ministerial nº 920, 28 DE NOVEMBRO de 2022 para modalidade EAD.

Número de registro do certificado: **1720494286**

Nota da avaliação: **9.00**

CPF: **130.162.097-13**

Frequência: **100%**

Coordenador (a) do curso: **ELÂINE ALMEIDA FREITAS MOELLER**

Formação acadêmica: **PÓS GRADUADA EM**

NEUROPEDAGOGIA

Consultar Autenticidade em:

soeducador.com.br/certificado/validar

e-MEC Acesse já



Crato - Ce,
9 de julho de 2024

CERTIFICADO

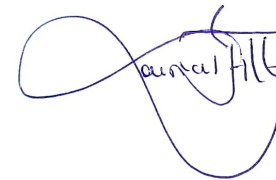
Certificamos que **Maxwel Soares de Oliveira**, CPF 13016209713, concluiu o curso autoinstrucional **Curso de Aperfeiçoamento em Educação e Tecnologia** em 26 de julho de 2024, com aproveitamento. Este curso possui carga horária de 180 horas e foi ofertado pela Secretaria de Educação Básica no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Ministério da Educação - AVAMEC.

Período de realização: 11 de junho de 2024 até 26 de julho de 2024
Nota Final: 10.0



Lucianna Magri de Melo Munhoz

*Coordenadora-Geral de Formação de Professores da Educação
Básica*



Lourival José Martins Filho

*Diretor de Formação Docente e Valorização dos Profissionais da
Educação*

SEB
Secretaria de Educação Básica

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

Autenticidade do documento: avamec.mec.gov.br/#/curso/verificar-autenticidade-documento-conclusao

Registro: nBs0t3pd

Documento emitido pelo ambiente virtual de aprendizagem do Ministério da Educação - AVAMEC



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MÓDULO 1

CULTURA MAKER

MÓDULO 2

ENSINO HÍBRIDO: CARACTERÍSTICAS, FUNDAMENTOS E PLANEJAMENTO

MÓDULO 3

RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS (REDS)

MÓDULO 4

REDS DE APOIO PARA O ENSINO DE INGLÊS E ESPANHOL

MÓDULO 5

ENSINO DE ARTE COM TECNOLOGIAS



Formação em MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS



CERTIFICADO

Certificamos que **Maxwel Soares de Oliveira**, CPF 13016209713, concluiu o curso autoinstrucional **Formação em Matemática e suas Tecnologias** em 26 de julho de 2024, com aproveitamento. Este curso possui carga horária de 180 horas e foi ofertado pela Secretaria de Educação Básica no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Ministério da Educação - AVAMEC.

Período de realização: 11 de junho de 2024 até 26 de julho de 2024

Nota Final: 10.0

Lucianna Magri de Melo Munhoz

*Coordenadora-Geral de Formação de Professores da Educação
Básica*

Lourival José Martins Filho

*Diretor de Formação Docente e Valorização dos Profissionais da
Educação*

SEB

Secretaria de Educação Básica

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

Autenticidade do documento: avamec.mec.gov.br/#/curso/verificar-autenticidade-documento-conclusao

Registro: PH0SF3M4

Documento emitido pelo ambiente virtual de aprendizagem do Ministério da Educação - AVAMEC





Formação em MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MÓDULO 1

A MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS NA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

MÓDULO 2

A MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS E OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS



Mostra Atual Anteriores Submissão Contato Tutorial Taxas Sobre ▾ Notícias

🔍 Buscar

[Início](#) / [Arquivos](#) / [v. 7 n. 1 \(2024\): Revista Sociedade Científica](#) / [Ensino](#)

Ensino de análise combinatória na perspectiva de resolução de problemas: estado do conhecimento

Maxwel Soares de Oliveira

IFES

Autor

Thiago Rodrigues Gottardi

IFES

Autor

DOI: <https://doi.org/10.61411/rsc202461817>

Palavras-chave: Análise Combinatória, Resolução de Problemas, Ensino de Matemática, Metodologia de Ensino

Resumo

Este artigo apresenta uma análise detalhada sobre o Ensino de Análise Combinatória na Perspectiva da Resolução de Problemas, com o objetivo de compor um estado do conhecimento atual sobre o tema. A revisão bibliográfica sistemática abrange estudos recentes que discutem abordagens pedagógicas inovadoras para ensinar Análise Combinatória no ensino médio, destacando a relevância da metodologia de resolução de problemas para o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico dos alunos. Os resultados indicam uma convergência significativa entre os estudos revisados quanto à eficácia da resolução de problemas em promover uma compreensão mais profunda e significativa dos conceitos combinatórios. No entanto, também foram identificadas divergências nas abordagens metodológicas, refletindo a necessidade de adaptação ao contexto específico de cada sala de aula. As dificuldades enfrentadas pelos professores, bem como a importância da formação continuada para a implementação dessas metodologias, são temas recorrentes nas pesquisas analisadas. O artigo busca contribuir para o avanço do conhecimento sobre o ensino de Análise Combinatória, destacando a importância de métodos que favorecem a exploração e a resolução de problemas, promovendo um aprendizado mais ativo e reflexivo.

Referências

ALLEVATO, N. S. G.; ONUCHIC, L. R. Ensinando Matemática na Sala de Aula

através da Resolução de Problemas. Boletim GEPEM, Rio de Janeiro, AnoXXXIII,n.55, jul./dez. 2009.

ANDRADE, S. Ensino-aprendizagem de matemática via resolução, exploração, codificação e descodificação de problemas e a multicontextualidade da sala de aula. 1998. 325f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) –Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, SP, 1998.

ANDRADE, S. Um caminhar crítico reflexivo sobre Resolução, Exploração e Proposição de Problemas Matemático no Cotidiano da Sala de Aula. In: ONUCHIC, L. R.; JUNIOR, L. C. L.; PIRONEL, M. (Orgs). Perspectivas para Resolução de Problemas. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. PCN+ Ensino Médio: Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 2002.

FERENHOF, Helio Aisenberg; FERNANDES, Roberto Fabiano. Desmistificando a revisão de literatura como base para redação científica: método SSF. Revista ACB, v. 21, n. 3, p. 550-563, 2016.

HIGA, Elza de Fátima Ribeiro, RODRIGUES, Ana Isabel. Desafios da Pesquisa Qualitativa: diversidade de métodos e práticas em contextos interdisciplinares. Revista Pesquisa Qualitativa. 8 n. 16. 2020.

LANKSHEAR, C.; KNOBEL, M. Pesquisa pedagógica: do projeto à implementação. Porto Alegre: Artmed, 2008.

LOPES, Rogério da Cunha. Resolução de problemas como recurso metodológico para o ensino da multiplicação combinatória no 6º ano do ensino fundamental. (Curso de Mestrado Profissional em Educação) - Universidade Federal do Pampa, Campus Jaguarão, Jaguarão, 2022.

MELLO, H. Desmistificando o ensino de análise combinatória. Rio de Janeiro, 2017.

MOROSINI, Marília Costa; FERNANDES, Cleoni Maria Barboza. Estado do Conhecimento: conceitos, finalidades e interlocuções. Educação por escrito, v. 5, n. 2, p. 154-164, 2014. DOI: <https://doi.org/10.15448/2179-8435.2014.2.18875>

ONUCHIC, L.R.; ALLEVATO, N. Novas reflexões sobre o ensino-aprendizagem de matemática através da resolução de problemas. In: BICUDO, M. A.; BORBA, M. (Orgs.). Educação Matemática–pesquisa em movimento. São Paulo: Cortez, 2004.

SANTOS, Hercules Pimenta dos. Roteiro para Elaboração de Projetos de Ação/Intervenção V. 2.0. Academia.Edu, 2020. Disponível em https://www.academia.edu/4277732/roteiro_para_elabora%C3%87%C3%83o_de_projetos_de_a%C3%87%C3%83o_interven%C3%87%C3%83o_v_2_0. Acesso em 16 jun. 24.

SANTOS, Hercules Pimenta. Quero entrar para um mestrado em uma universidade pública: dicas e orientações sobre seus processos e a elaboração de projetos de pesquisa, ação ou intervenção. 2019. Disponível em https://www.academia.edu/35124450/quero_entrar_para_um_mestrado_em_uma_universidade_p%C3%9Ablica_dicas_e_orienta%C3%87%C3%95es_sobre. Acesso em 19 jun. 24.

SILVA, Jose. Elaborar e Resolver Problemas Combinatórios: uma investigação com estudantes de quinto ano do ensino fundamental. Revista de Educação Matemática, v. 20, n. 01, p. e023112-e023112, 2023. DOI: <https://doi.org/10.37001/remat25269062v20id493>

SILVEIRA, Adriano Alves; ANDRADE, Silvanio. ANÁLISE COMBINATÓRIA NO ENSINO MÉDIO: EPISÓDIO DE SALA DE AULA VIA EXPLORAÇÃO, RESOLUÇÃO E PROPOSIÇÃO DE PROBLEMAS. Educação Matemática em Revista-RS, v. 2, n. 23, 2022. DOI: <https://doi.org/10.37001/EMR-RS.v.2.n.23.2022.D14>

SILVEIRA, Adriano Alves; ANDRADE, Silvanio. Ensino-Aprendizagem de Análise Combinatória via Exploração, Resolução e Proposição de Problemas no Ensino Médio. Revista de Educação Matemática, v. 17, n. 1, p. 1-21, 2020. DOI: <https://doi.org/10.37001/remat25269062v17id259>

SOUZA PEDROSO, Júlia; SILVA, Kauana Soares; SANTOS, Laiza Padilha. Pesquisa descritiva e pesquisa prescritiva. JICEX, v. 9, n. 9, 2017.

SOUZA, Danilo do Carmo; CASTRO, Juscileide Braga; BARRETO, Antonio Luiz. Desempenho, representações e estratégias de estudantes do 5º ano do ensino fundamental na resolução de situações de combinatória. VIDYA, v. 40, n. 2, p. 397-416, 2020. DOI: <https://doi.org/10.37781/vidya.v40i2.3367>

VAZQUEZ, Cristiane M. R.; NOGUTI, Fabiane C. H. – Análise Combinatória: alguns aspectos históricos e uma abordagem pedagógica. 2004. Disponível em <http://www.sbem.com.br/files/viii/pdf/05/1MC17572744800.pdf>. Acesso em 16 jun. 24.

 HTML

 PDF

Publicado
2024-07-03

Edição
[v. 7 n. 1 \(2024\): Revista Sociedade Científica](#)

Seção

Ensino

Categorias

[Matemática](#)

[Ensino](#)

Licença

Copyright (c) 2024 Revista Sociedade Científica



Este trabalho está licenciado sob uma licença [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](#).

Como Citar

SOARES DE OLIVEIRA, Maxwel; RODRIGUES GOTTARDI, Thiago. Ensino de análise combinatória na perspectiva de resolução de problemas: estado do conhecimento.

Revista Sociedade Científica, [S. l.], v. 7, n. 1, p. 3010–3028, 2024. DOI: [10.61411/rsc202461817](https://doi.org/10.61411/rsc202461817). Disponível em:

<https://journal.scientificsociety.net/index.php/sobre/article/view/618>. Acesso em: 8 jul. 2024.

Formatos de Citação

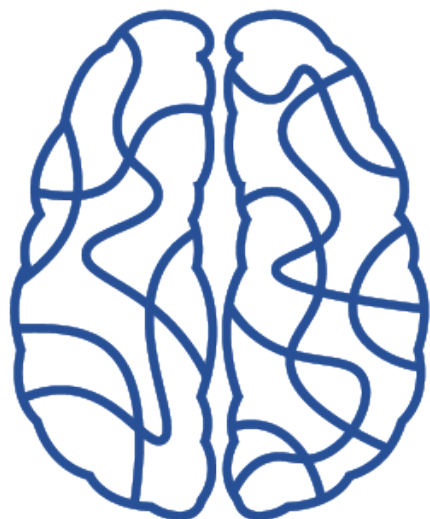


Idioma

[Português](#)

[Enviar Submissão](#)

Palavras-chave



REVISTA *Sociedade* CIENTÍFICA

[Mostra](#) [Atual](#) [Anteriores](#) [Submissão](#) [Contato](#) [Tutorial](#) [Taxas](#) [Sobre](#) ▾

[Notícias](#)

[Q](#) [Buscar](#)

[Início](#) / [Arquivos](#) / [v. 7 n. 1 \(2024\): Revista Sociedade Científica](#) / [Ensino](#)

Vivências da residência pedagógica: uma reflexão sobre o uso de jogos didáticos e o ensino de biologia

Me. Thiago R. Gottardi

Instituto Federal do Espírito Santo

Autor

Me. Jesuino da Silva Costa Martin

Instituto Federal do Maranhão

Autor

Dra. Artemisa Nazaré Costa Borges Martins

Instituto Federal do Maranhão

Autor

Fábia da Costa Rosa

Autor

Me. Maxwel Soares de Oliveira

Instituto Federal do Espírito Santo

Autor

DOI: <https://doi.org/10.61411/rsc202463517>**Palavras-chave:** Recursos Didáticos, Formação de professores, Ensino de Biologia, Residência Pedagógica**Resumo**

O objetivo deste artigo foi relatar as experiências vivenciadas na aplicação de jogos didáticos durante o programa residência pedagógica, como forma de discutir a importância de metodologias alternativas ao ensino tradicional, associando os aspectos da teoria e a prática docente durante o processo de formação de professores. Para isso, buscamos relacionar as referências bibliográficas de autores importantes para a discussão dos jogos didáticos e o ensino de biologia, com as experiências e vivências do autor no seu campo de residência. Os jogos foram aplicados no componente curricular de biologia em turmas do segundo ano do ensino médio do Centro de Ensino Dr. Fernando Castro durante os meses de abril e maio do ano de 2019 no município de Buriticupu – MA. A pesquisa foi baseada na observação dos pesquisadores, utilizando ainda como instrumento de coleta diálogos informais, fotografias e entrevistas, se caracterizando como qualitativa-descritiva. Entre os resultados mais importantes destaca-se os diversos aspectos positivos dos jogos didáticos quanto a motivação, participação e auxílio no processo de ensino e aprendizagem de conteúdos considerados “difíceis”. Ressalta-se a importância do planejamento para efetiva aplicação de jogos didáticos de forma a associar os aspectos lúdicos e pedagógicos.

Referências

ALMEIDA, M.T.P. Guia de Classificação de Jogos, Brinquedos e Materiais Lú-dicos. Fortaleza: LABRINJO – Laboratório de Brinquedos e Jogos, 2010, 34 p.

ANJOS, S.R.; MARTINS, L.; FORTUNA, J.L. Jogos educativos elaborados em uma escola pública estadual. Revista Ciências e Ideias, v. 9, n. 2, p. 81 – 93, 2018.

BAIOTTO, C.R.; DELLAMEÁ, A.R. A produção de jogos didáticos para o ensino de genética: uma proposta para favorecer a aprendizagem, Revista Universitária Ca-taventos, v.1, n.1, 2009.

BARROS, M. G. F. B.; MIRANDA, J.C.; COSTA, R.C. Uso de jogos didáticos no processo ensino-aprendizagem. Educação Pública, v. 19, n. 23, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular – Educação é a Base. Brasília: MEC/SEB, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em: 27 mar 2020.

CAMPOS, L. M. L.; BORTOLOTO, T. M.; FELICIO, A. K. C. A produção de jogos didáticos para o ensino de Ciências e Biologia: uma proposta para favorecer a aprendizagem. Cadernos dos Núcleos de Ensino, p. 35-48, 2003.

ÇIMER, A. What makes biology learning difficult and effective: students' views. Educational Research and Reviews, v. 7, n. 3, p. 61, 2012.

CLEOPHAS, M.G.; SILVA, J.R.R.T.; CAVALCANTI, E.L.D. Gamificação como alternativa de apresentações orais em eventos de ensino de ciências: relato de experiência. Revista Educação e Ideias, v.11, n.1, p. 261-281, 2020.

COSTA, L. L.; FONTOURA, H. A. Residência Pedagógica: criando caminhos para o desenvolvimento profissional docente. Revista@mbienteeducação, v.8, n. 22, 2015.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à práticas educativas. São Paulo: Paz e Terra, 1996, p. 144. ONUCHIC, L.R.; ALLEVATO, N. Novas reflexões sobre o ensino-aprendizagem de matemática através da resolução de problemas. In: BICUDO, M. A.; BORBA, M. (Orgs.). Educação Matemática-pesquisa em movimento. São Paulo: Cortez, 2004.

Fundação CAPES. Programa de Residência Pedagógica. Edital Capes nº 6/2018 - Residência Pedagógica. Disponível em: <<http://www.capes.gov.br/images/stories/download/editais/01032018-Edital-6-2018Residencia-pedagogica.pdf>>. Acesso em: 24 de junho de 2019.

GATTI, B. A. Formação de professores: condições e problemas atuais. Revista inter-nacional de formação de professores, v. 1, n. 2, p. 161-171, 2016.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GOMES, R. R.; FRIEDRICH, M. A Contribuição dos jogos didáticos na aprendizagem de conteúdos de Ciências e Biologia. In: EREBIO,1, Rio de Janeiro, 2001, Anais[...]. Rio de Janeiro, 2001, p.389-92. SILVEIRA, Adriano Alves; ANDRADE, Silvanio. Ensino-Aprendizagem de Análise Combinatória via Exploração, Resolução e Proposição de Problemas no Ensino Médio. Revista de Educação Matemática, v. 17, n. 1, p. 1-21, 2020.

HUIZINGA, J. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. São Paulo: Perspectiva, 1980.

KISHIMOTO, T. M Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Cortez, 2011.

MARQUES, D.; GIOVANNI DA SILVA GARCIA, K.; PAULA DOS SANTOS DA CRUZ, M.; MENDES DE SOUZA, Q.; ALBERTO SCHNEIDER, A.; DA SILVA CUTRUNEO CESCHINI, M. Efeitos dos jogos didáticos no ensino e na aprendizagem de biologia. In: Salão internacional de ensino, Pesquisa e Extensão, Anais [...], v. 11, n. 1, 14 fev. 2020.

MIRANDA, J. C.; GONZAGA, G. R.; COSTA, R. C. Produção e avaliação do jogo didático “Tapa Zoo” como ferramenta para o estudo de Zoologia por alunos do ensino fundamental regular. Holos, v. 4, p. 383-400, 2016.

MIRANDA, J. C.; GONZAGA, G. R.; OLIVEIRA, B.; BORGES, P. N.; LUCAS, Y. O. S. Avaliação do jogo didático Em Busca da Fecundação como ferramenta para abordagem de temas relativos à reprodução humana. Revista da SBEnBio, n. 9, p. 1.845-1.856, 2016.

MIRANDA, S. No Fascínio do jogo, a alegria de aprender. Ciência Hoje, São Paulo, v. 28 n. 168, p. 64-66, 2001.

PANNUTI, M. P. A relação teoria e prática na Residência Pedagógica. Disponível em: <https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/15994_8118.pdf>. Acesso em: 01 de junho de 2020.

PERRENOUD, P. A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.

PIMENTA, S.G. Formação de professores: saberes da docência e identidade do professor. Revista da Faculdade de Educação, v. 22, n. 2, p. 72-89, 1996.

POLADIAN, M.L.P. Estudo sobre o Programa de Residência Pedagógica da UNIFESP: Uma aproximação entre universidade e escola na formação de professores. Dissertação (Mestrado em Educação). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2014.

SÁ, S.R.A.; CARDOSO, F.S.; MOTTA, E.S.; YAMASAKI, A.A. Jogo? Aula? “Jogo-aula”: Uma estratégia para apropriação de conhecimentos a partir da pesquisa em grupo. Revista de Ensino de Biologia da SBEnBio, v.11, n. 2, p. 5-19, 2018.

SCALABRIN, I.C.; MOLINARI, A.M.C. A importância da prática do estágio supervisionado nas licenciaturas. Revista Unar, v. 7, n. 1, p. 1-12, 2013.

SILVA, L.A.; MASARROLI, A.; BUTNARI, A.R. Animal combate: um novo instrumento pedagógico para o ensino de ciências e biologia. Revista Educação em Perspectiva. v.8, n. 3, p. 496 – 517, 2018.

SOUSA, C.R.C.; LACERDA, M.S.B.; LIMA, T. V.V. Ensino de Biologia: O Jo-go Didático como Estratégia Metodológica. Revista Científica Multidiscipli-nar Núcleo do Conhecimento, v. 6, n. 9, p. 5-20, 2017.

SOUZA, I.A.; RESENDE, T.R.P.S. Jogos como Recurso Didático - Pedagó-gico para o Ensino de Biologia. Scientia cum industria, v. 4, n. 4, p.181-183, 2016.

SQUIRE, K. Creating the Future of Games and Learning. Independent School, v. 74, n. 2, p. 2, 2015.

TARDIF, Maurice. Saberes Docentes e Formação Profissional. 13.ed. Pe-trópolis. Rio de Janeiro, Editora Vozes, 2012.

TAVARES, Priscila Carvalho. Utilização de jogo educativo como proposta para favorecer o ensino de ciências nas turmas do 8º ano da Escola Muni-cipal Maria Caproni de Oliveira, Município de Carvalhópolis MG, Disserta-ção (mestrado) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, Campus Machado, 2012.

TEIXEIRA, Thiago Brum. Jogos Educativos no Instituto Oswaldo Cruz: Le-vantamento e análise descritiva (1991-2007). Dissertação (Mestrado em Ensino em Biociência e Saúde). Instituto Oswaldo Cruz /IOC /FIOCRUZ. Rio de Janeiro, 2009.

VYGOTSKY, L.S. A Formação Social da Mente: A Formação dos Processos Psicológicos Superiores. São Paulo: Martins Fontes. 7. ed. 2007.182 p.

YAMAZAKI, S. C.; YAMAZAKI, R. M. de O. Jogos para o ensino de Física, Química e Biologia: elaboração e utilização espontânea ou método teori-camente fundamentado? R. Bras. de Ensino em C&T, v. 7, n. 1, 2014. Dis-ponível em <https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/1310>. Acesso em 10 de julho de 2016.

[HTML](#)[PDF](#)

Publicado

2024-07-23

Edição

[v. 7 n. 1 \(2024\): Revista Sociedade Científica](#)

Seção

Ensino

Categorias

[Ensino de ciências](#)

Licença

Copyright (c) 2024 Revista Sociedade Científica



Este trabalho está licenciado sob uma licença [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](#).

Como Citar

RODRIGUES GOTTARDI, Thiago; DA SILVA COSTA MARTINS, Jesuino; NAZARÉ COSTA BORGES MARTINS, Artemisa; DA COSTA ROSA, Fábila; SOARES DE OLIVEIRA, Maxwel. Vivências da residência pedagógica: uma reflexão sobre o uso de jogos didáticos e o ensino de biologia. **Revista Sociedade Científica**, [S. l.], v. 7, n. 1, p. 3333–3346, 2024. DOI: [10.61411/rsc202463517](https://doi.org/10.61411/rsc202463517). Disponível em: <https://journal.scientificsociety.net/index.php/sobre/article/view/635>. Acesso em: 24 jul. 2024.

Formatos de Citação



Artigos mais lidos pelo mesmo(s) autor(es)

- Maxwel Soares de Oliveira, Thiago Rodrigues Gottardi, [Ensino de análise combinatória na perspectiva de resolução de problemas: estado do conhecimento](#), [Revista Sociedade Científica: v. 7 n. 1 \(2024\): Revista Sociedade Científica](#)

Idioma

Português

[Enviar Submissão](#)

Palavras-chave



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS BARRA DE SÃO FRANCISCO

PORTARIA Nº 67, DE 6 DE MARÇO DE 2024.

O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS BARRA DE SÃO FRANCISCO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pela Portaria nº 1.988, de 22.11.2021, da Reitoria do Ifes, publicada no DOU de 23.11.2021, seção 2, página 21, no uso da delegação de competência que lhe confere a Portaria nº 1.070, de 05.06.2014, da Reitoria do Ifes,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, para comporem a Comissão de Organização e Execução da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), referente ao ano de 2024:

- a) MAXWEL SOARES DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 3302069;
- b) GABRIEL MARIM, matrícula SIAPE 3293333.

Art. 2º Atribuir a carga horária de 2 (duas) horas semanais para a realização dos trabalhos.

LEONARDO DE MIRANDA SIQUEIRA
Diretor-Geral
Portaria nº 1.988, de 22 de Novembro de 2021



CERTIFICADO

Certificamos que **Maxwel Soares de Oliveira** atua como coordenador(a) local da Olimpíada de Matemática das Instituições Federais - VI OMIF, com primeira fase em novembro de 2023 e segunda fase em maio de 2024.

Brasil, 12 de dezembro de 2023.

Tatiane Tagino Comin
Coordenadora da Comissão
de Acessibilidade e
Inclusão
IFBAIANO – Campus
Serrinha

Felipe Mascagna
Bittencourt Lima
Coordenador da Comissão
de Provas
IFSP – Campus São João
da Boa Vista

Renato Machado Pereira
Presidente do Comitê Nacional
IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho

Laynara dos Reis Santos
Zontini
Coordenadora da Comissão de
Assessoria de Comunicação
IFPR – Campus Irati

Renivaldo Sodré de Sena
Coordenador da Comissão
Científica
IFCE – Campus Tabuleiro do
Norte





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
BSF - DIRETORIA DE PESQUISA, POS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO



CERTIFICADO Nº 6/2024 - BSF-DPPGE (11.02.17.10)

Nº do Protocolo: 23543.000679/2024-81

Barra De São Francisco-ES, 25 de junho de 2024.

CERTIFICADO

Certificamos que MAXWEL SOARES DE OLIVEIRA, siape 3302069, atuou como Coordenador do **Projeto de Extensão: Programar para Avançar - Letramento em Programação e Robótica para alunos da rede pública**, no período de 01 de dezembro de 2023 a 05 de junho de 2024.

(Assinado digitalmente em 25/06/2024 20:01)

LUÍS ALBERTO MIRANDA GOVEIA

DIRETOR - TITULAR

BSF-DPPGE (11.02.17.10)

Matrícula: 1160693

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **6**, ano: **2024**, tipo: **CERTIFICADO**, data de emissão: **25/06/2024** e o código de verificação: **07c006dccc**



RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 18/2024 - BSF-CCTA (11.02.17.01.08.03.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/08/2024 16:16)

MAXWEL SOARES DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
BSF-CCTA (11.02.17.01.08.03.03)
Matrícula: 3302069

(Assinado digitalmente em 16/08/2024 17:07)

VINICIUS NOVO GAMA
COORDENADOR DE CURSO
BSF-CCTA (11.02.17.01.08.03.03)
Matrícula: 1394443

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **18**, ano: **2024**,
tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **15/08/2024** e o código de verificação:
70ef5a7b65